

2024  
ГОД СЕМЬИ



Детский сад -  
маршруты развития

95 СОИРО  
ТРАДИЦИИ • КАЧЕСТВО • ПЕРСПЕКТИВЫ

## ФЕСТИВАЛЬ ЛУЧШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРАКТИК

Направление: ПОЗНАНИЕ И ТВОРЧЕСТВО

НАЗВАНИЕ ПРАКТИКИ: «ПрофиКОП «Архитектурное бюро»

ФИО Костина Наталия Александровна

Должность, ДОУ воспитатель, МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183»



**Цель практики: Знакомство с профессией архитектор и с его трудовыми процессами.**

Задача 1. Сформировать первичные представления о профессии И трудовых процессах архитектора (создают здания на бумаге, чертят его, указывают размеры, занимаются проектированием озеленения улиц)

Задача 2. Упражнять в умении читать, выполнять чертеж, определять материал для создания собственного макета

Задача 3. Воспитывать положительную мотивацию в ознакомлении с миром профессий; настойчивость в получении продукта деятельности.

**Предполагаемый результат / продукт практики: дети имеют представления об архитектуре, знания о профессии архитектор, инструментах, которые использует архитектор в своей работе, месте его работы, значимости труда. Дети смогут создавать чертежи и возводить по ним здания, использовать полученные знания в игровой и продуктивной деятельности.**

Дети группы очень любят рисовать, заниматься конструированием.



**Рассматривая «Календарь профессий», дети узнали, люди каких профессий помогают архитектору воплотить в жизнь его замыслы.**



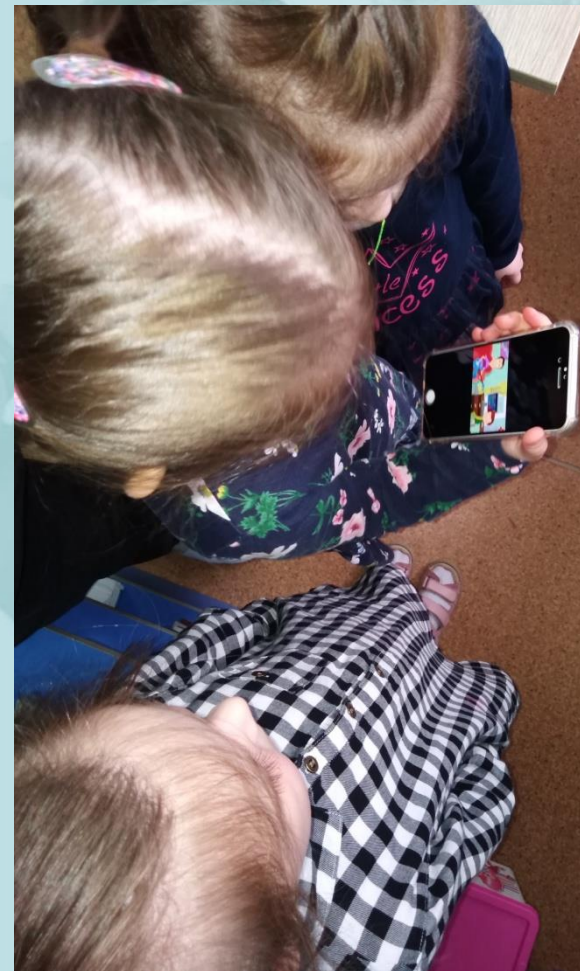
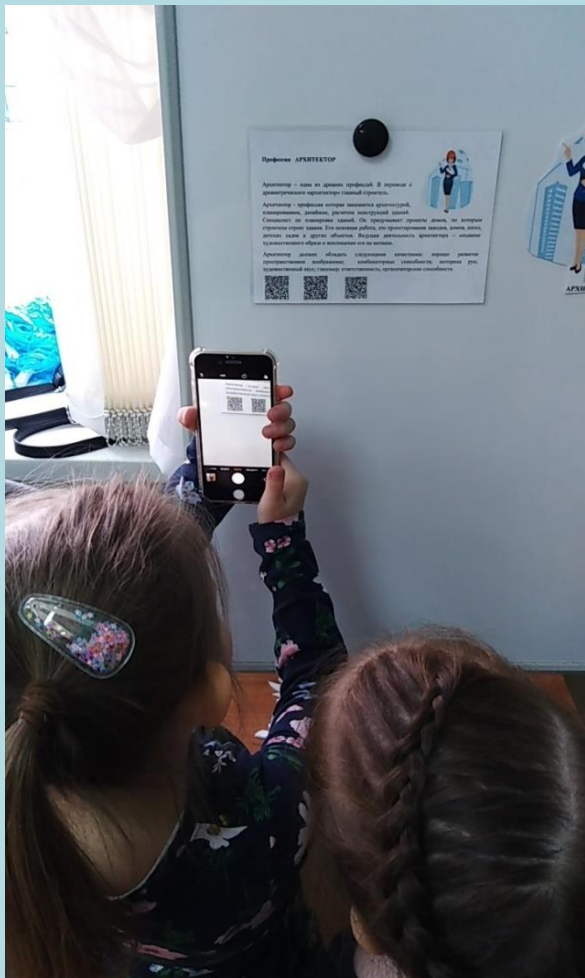
В группе решено было открыть «Архитектурное бюро», появилась возможность реализовать ПрофиКОП (это 3 встречи и приняли участие 5 человек).



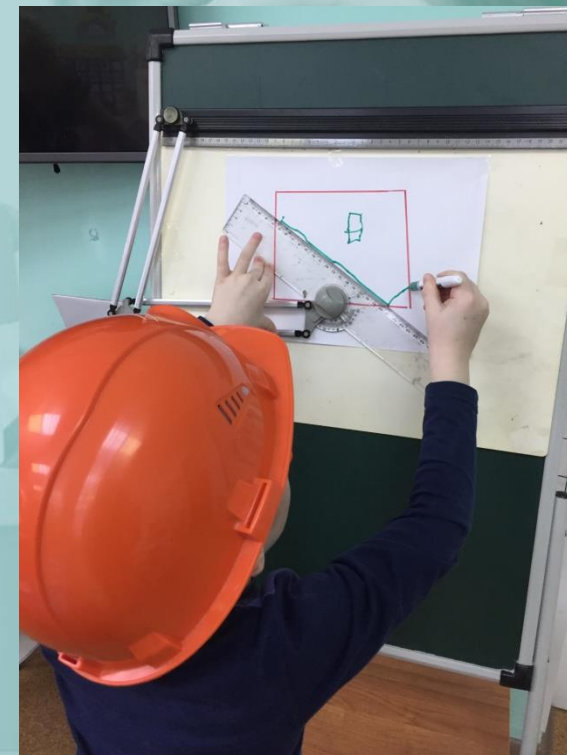
## Тема № 1 «Профессия «Архитектор»». Дети познакомились с профессией, с инструментами, которые использует архитектор.



## Работа с карточкой, на которой изображен архитектор. Дети узнали, что такое QR-код и научились им пользоваться.



**Тема № 2 «Знакомство с чертежом». Дети получили представление о том, что такое чертеж, зачем он нужен. Научились делать чертежи построек, познакомились с таким инструментом, как кульман; читать чертеж, находить на чертеже отдельные детали.**





## Тема № 3 «Дом моей мечты» - строительство из объемных форм дома по ранее составленному чертежу.



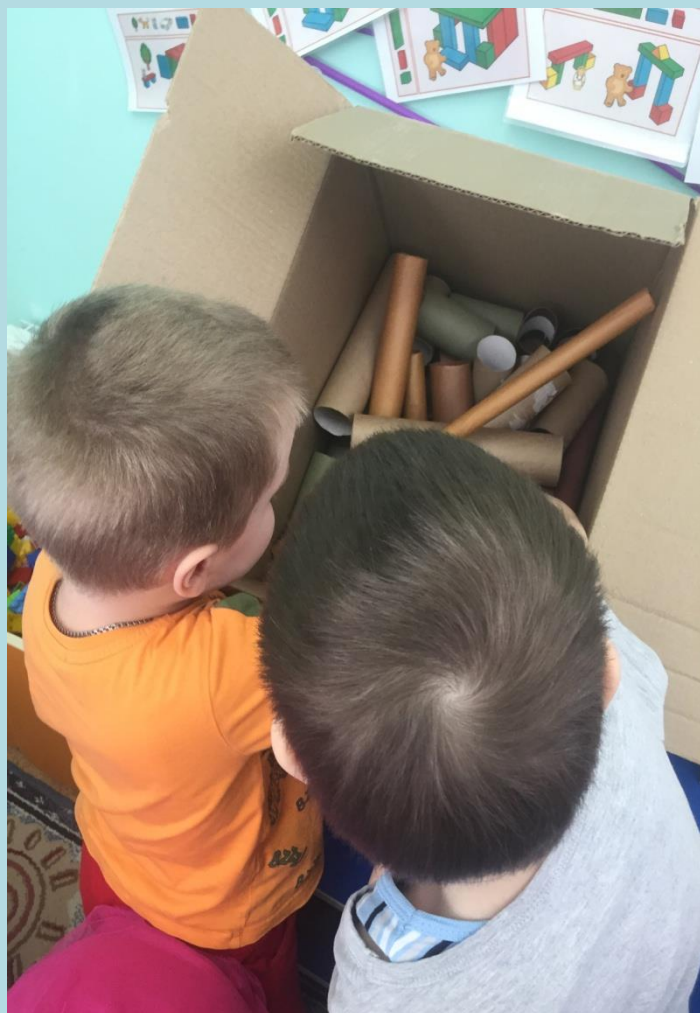
**На этом работа архитектурного бюро не остановилась. В игру включились и остальные ребята. Дети разделились на две подгруппы (мальчики и девочки). Им предложено было сделать чертеж нового микрорайона.**



## Работа архитектурного бюро.



## Работа архитектурного бюро.



## Работа архитектурного бюро.





**В своих макетах детям удалось сочетать три основных вида архитектуры по своему назначению:**

- 1. градостроительство;**
- 2. архитектуру объёмных сооружений;**
- 3. ландшафтную архитектуру.**

**С большим удовольствием ребята обыгрывали свои постройки.**

