

*Применение технологии
ПрофиКОП для «погружения»
в профессию «Пожарный»*



*Подготовила: Журавлева Тамара Ивановна
воспитатель высшей квалификационной категории
МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183»*

Цель практики:

- совершенствовать систему ранней профориентационной работы с детьми ;
- обогащать игровую деятельность детей.
- научить детей правилам поведения и пожаротушения в ходе игры-практики «пожар», которые помогут сохранить ему жизнь.

Задачи:

Образовательные:

- знакомство с работой пожарных, пожарной машиной и её функциями;
- формирование у детей обобщенных представлений о структуре трудового процесса пожарного, и диспетчера о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
- трудовые умения диспетчера: принимать телефонные звонки, оповещает команду о тревоге, уточняет есть ли люди на объекте отправить пожарную бригаду на объект.
- трудовые умения пожарного: пользоваться средствами индивидуальной защиты, системами пожаротушения, проводить эвакуацию.
- обогащение словаря детей по профессии «Пожарный»: Бригада, спецсигнал, диспетчер, эвакуация, боевка, пожарный шлем, пожарная маска, пожарный рукав, огнетушитель, рация, тушение, заливание, ликвидация;
- формирование умения правильно вести себя в экстремальной ситуации.
- развитие ловкости, смелости, быстроту реакции;

Воспитательные:

- *воспитание уважения к работникам пожарной части;*
- *формирование чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;*
- *воспитание бережного отношения к труду взрослых и его результатам*

Коррекционные:

- *осуществление успешной социализации и развития личности ребенка*
- *развитие познавательного интереса и активной позиции в выборе профессии, веры в свои силы, позитивной установки и уважительное отношение к труду пожарного;*
- *развитие психических процессов: речи, внимания, памяти, мышления, воображения;*
- *стимулирование развития познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей;*
- *развитие общей, кистевой и мелкой моторики, зрительно-двигательной координации.*

.

Занятие 1 Знакомство с профессией «Пожарный»



Знакомство с профессией началось с просмотра мультимедийной видео презентации «Дошкольникам о профессии «Пожарный». Данный видеоролик рассказал о профессии Диспетчер, как самостоятельно вызвать и принять звонок в экстренную службу, зачем на пожарном автомобиле нужны спецсигналы и о работе пожарной бригады.



Занятие 2 «Встреча с пожарным и экскурсия в мир пожарной безопасности детского сада»



Что такое «Боевка», как она защищает пожарного во время работы, пожарный шлем и маска, какими бывают средства пожаротушения, что такое пожарный рукав и зачем пожарному нужна рация, обо всем этом рассказ настоящего пожарного.



Занятие 2 «Встреча с пожарным и экскурсия в мир пожарной безопасности детского сада»



Не менее интересным для детей стала экскурсия по детскому саду. Зачем нужен, огнетушитель и как им пользоваться, откуда в пожарный рукав подается вода, пожарный рассказал и показал на практике.

Какими бывают пожароопасные предметы и как правильно вести себя во время чрезвычайной ситуации, зачем нужен план эвакуации и как самостоятельно начать ликвидировать очаг возгорания.



Дидактическая игра



«Пожароопасные предметы»

«Собери пожарного на задание»



*Дидактические игры на практике закрепили
Знания детей о пожароопасных предметах, а так
же помогли подобрать пожарное снаряжение и
средства пожаротушения*

Занятие 3 Соревнование «Лучший по профессии»



Занятие 3 Соревнование «Лучший по профессии»

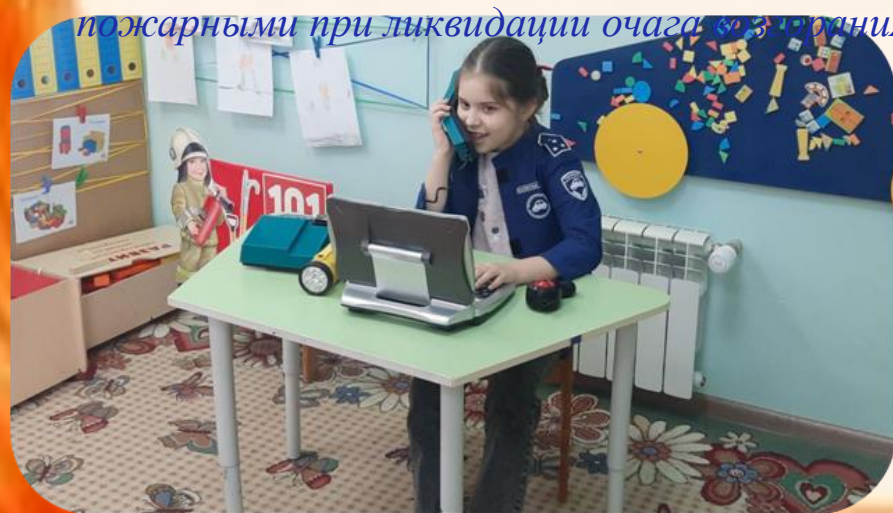


*Каким должен быть пожарный?
Ловким, сильным, быстро одеваться,
взбираться по лестнице,
преодолевать препятствия,
спасать из огня и ликвидировать
пожар, все это ребята закрепили в
спортивной эстафете.*



Занятие 4 Игра-практика «Тушение пожара в кафе «Сытый лис»»

Заключительным этапом стал просмотр мультимедийной презентации «Азбука пожарной безопасности» и игра-практика «Тушение пожара в кафе «Сытый Лис», в ходе игры дети отработали и закрепили навыки вызова экстренной службы, приема телефонного звонка Диспетчером, вспомнили пожароопасные предметы и правила поведения во время возникновения чрезвычайной ситуации. А так же почувствовали себя настоящими



*Занятие 4 Игра-практика
«Тушение пожара в кафе «Сытый лис»»*



Занятие 4 Игра-практика «Тушение пожара в кафе «Сытый лис»»



Занятие 4 Игра-практика «Тушение пожара в кафе «Сытый лис»»





Спасибо за внимание!