

МДОУ «Детский сад комбинированного вида №183»

*Использование технологии
краткосрочной образовательной
практики (КОП) в ранней
профориентации дошкольников.*



Что же такое краткосрочные образовательные практики?

К – КРАТКОСРОЧНЫЕ: длительность 4-6 занятий. Количество детей, участвующих в одной образовательной практике 6-8 человек.

О – ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ: каждая практика направлена на формирование конкретного умения или создание собственного продукта деятельности.

П – ПРАКТИКИ: всё обучение проходит в практической деятельности. В каждой образовательной практике ребенок становится соучастником и соавтором процесса собственного обучения!









КОП Знакомство с профессией «Электрик» посредством использования электронного конструктора знаток.



играем и учимся

ЭЛЕКТРОННЫЙ КОНСТРУКТОР ЗНАТОК™

Рекомендации от Андрея Барминева

- ОРИГИНАЛЬНЫЙ СПОСОБ СОЕДИНЕНИЯ ДЕТАЛЕЙ!
- БЫСТРЫЙ РЕЗУЛЬТАТ!
- НЕ НАДО ПАЯТЬ!

- управление светом
- управление звуком
- управление водой
- магнитное управление
- сенсорное управление
- электрическое управление

ОПИСАНИЕ 180 СХЕМ!

ОТ 5 ДО 55 ЛЕТ

игры и игрушки

имитаторы звуков

охранная сигнализация

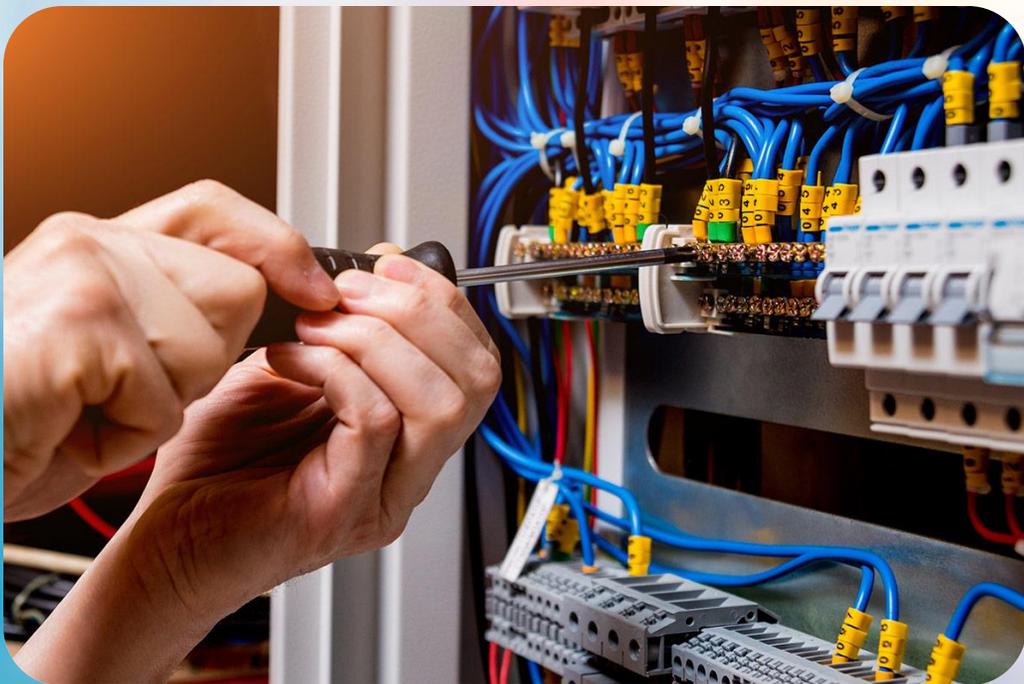
логические элементы

автоматические осветители

музыкальные звонки

Цель образовательной практики:

дать элементарные представления об электричестве, о профессии электрик и сформировать умение нахождения ошибок в электрических и принципиальных схемах, а так же научить детей создавать электрические схемы, соблюдать правила соединения деталей.



Знакомство с профессией «Электрик»

ЭТАПЫ

Ознакомительный

Просмотр видеоролика
«Что такое электричество?»

Просмотр видеоролика
«Как работает ТЭЦ?»

Просмотр видеоролика
«Как работает АЭС?»

Разработка технологических карт

Основной

Просмотр презентации
«Электрик»

Сделаем статическое электричество своими руками

Учимся правильно вставлять батарейки

Проблемные ситуации:
«Почему не работает электроприбор?»

Практико-ориентированный

Знакомство с простейшими элементами конструктора

Изучение условных обозначений электрических элементов

Сборка электрических схем согласно принципиальных

Нахождение ошибок в принципиальных схемах

Нахождение ошибок в электрических схемах

Разработка технологической карты

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА

Краткосрочной образовательной практики познавательной направленности

«Знатоки»

Подготовил:

Возрастная группа: для детей 6–7 лет

Количество участников (детей): вся группа

Дата:

Аннотация для родителей	Электронный конструктор «Знатоки» представляет собой набор электронных блоков и соединений, позволяющий конструировать электрические цепи без пайки. Электронный конструктор «Знатоки» выпускается в виде 8 наборов разной сложности для детей от 6 до 14 лет и может использоваться дома или в школе и даже в детском саду.
Цель:	Обучение детей составлению электрических схем согласно <u>принципиальным</u> схемам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть содержание основных элементов конструктора «Знатоки», познакомить с правилами и алгоритмом составления схем; - познакомить с приемами и правилами составления схем; - закреплять алгоритм сборки электрических схем; - упражнять в запоминании основных электрических элементов; - упражнять в нахождении ошибок в принципиальных схемах, а также в собранных электрических.
Продолжительность КОП	Количество часов: 3 занятия по 30 минут Максимальное количество участников: <u>вся группа</u>
Перечень материалов и оборудования:	<ul style="list-style-type: none"> — Электронный конструктор «Знатоки»; — Фломастеры, бумага, принципиальные схемы; — <u>Мультимедийная презентация</u>; «Элементы конструктора», «Принципиальные схемы»
Предполагаемый результат:	Дети научатся собирать электрические схемы согласно <u>принципиальным</u> , находить ошибки в схемах.
Список литературы	https://madrobots.ru/p/znotok-320/otzyvy/

План проведения КОП

Занятие № 1

Название занятия	<i>Основные элементы конструктора «Знатоки»</i>
Цель:	Знакомство детей подготовительного к школе возраста с новыми формами интеллектуального и речевого развития
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с основными элементами конструктора «Знатоки»; 2. Развивать у ребенка логику, мышление, внимание; 3. Познакомить с правилами обозначения элементов конструктора на <u>принципиальных</u> схемах.
Оборудование и материалы	Презентация «Элементы конструктора», карточки с заданиями.
Содержание практики	<p>Вводный. Воспитатель: - Сегодня, дети, мы поговорим с вами об основных элементах конструктора «Знатоки». Наверное, каждый из вас слышал не раз слово конструктор. Сегодня мы с Вами познакомимся с основными элементами конструктора. Это источник питания, лампочки, ключи, двигатель, соединительные провода</p> <p>Все эти элементы на <u>принципиальных</u> схемах имеют свое обозначение, которое нам необходимо запомнить.</p> <p>Основной Мы с Вами просмотрели ролик: «Что такое электричество?», «Электрик». И теперь мы можем превратиться в настоящих электриков. В данном конструкторе есть подробная инструкция с <u>принципиальными</u> схемами, которые мы научимся с вами собирать.</p> <p>Дети познакомилась с электрическими схемами, <u>принципиальными</u>, видами основных элементов и их обозначения на схемах.</p> <p>Заключительный Воспитатель: Давайте вспомним, как называются основные элементы конструктора</p> <p>Дети знают, основные элементы конструктора. Узнают среди других логических задач</p>
Результат или продукт	Дети знают, основные элементы конструктора. Узнают среди других логических задач

Занятие № 2

Название занятия	<i>Сборка простейших электрических схем, согласно <u>принципиальным</u></i>
Цель:	Научить детей собирать электрические схемы согласно <u>принципиальным</u> .
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнять детей в анализе <u>принципиальных</u> схем 2. Развивать умение доводить дело до конечного результата 3. Развивать у ребенка логику, мышление, внимание 4. Учить собирать простейшие электрические схемы
Оборудование и материалы:	- Электронный конструктор «Знатоки»; - <u>Принципиальные</u> схемы.
Содержание практики	<p>Вводный. Воспитатель: Изучив основные элементы, мы теперь можем собирать электрические схемы.</p> <p>Основной. Воспитатель: Дети собирают электрические схемы согласно <u>принципиальным</u>. Затем воспитатель проверяет правильность сборки схем. Дети научились собирать электрические схемы</p> <p>Заключительный. Воспитатель: Дети научились собирать электрические схемы согласно заданию.</p>
Результат или продукт	Дети научились собирать электрические схемы согласно <u>принципиальным</u> схемам.

Занятие № 3

Название занятия	<i>«Нахождение ошибок в электрических и <u>принципиальных</u> схемах»</i>
Цель:	Учить детей находить ошибки в разных схемах
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с приемами и правилами нахождения ошибок в схемах. 2. Закреплять алгоритм <u>анализирования</u> схем. 3. Упражнять в нахождении ошибок в схемах.
Оборудование и материалы:	- Электронный конструктор «Знатоки»; - <u>Принципиальные</u> и электрические схемы.
Содержание практики	<p>Вводный. Воспитатель: Сегодня мы с Вами будем учиться находить ошибки в электрических и <u>принципиальных</u> схемах.</p> <p>Основной. Воспитатель объясняет детям правила нахождения ошибок в <u>принципиальных</u> и электрических схемах. Детям выдаются готовые <u>принципиальные</u> и электрические схемы, и после это происходит анализ возможных неисправностей. Дети познакомилась с приемами и правилами обнаружения ошибок в схемах.</p> <p>Заключительный. Дети обмениваются полученными знаниями друг другу.</p>
Результат или продукт	Дети научились находить ошибки в электрических и <u>принципиальных</u> схемах. Дети получили положительные эмоции от своего труда.

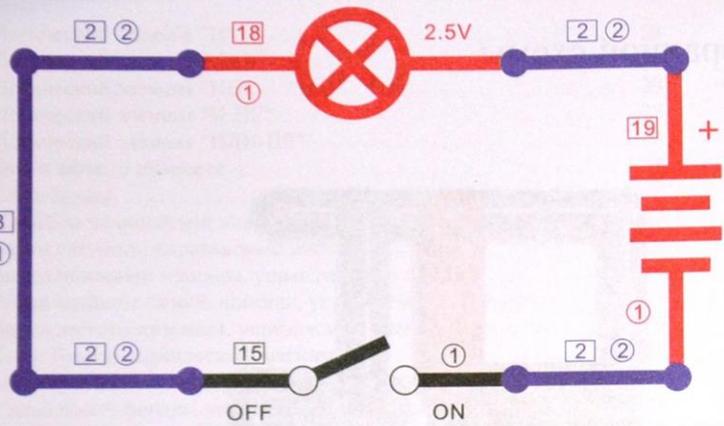
Занятие №1 Знакомство с основными элементами конструктора «Знаток».

ЗНАТОК | ПЕРЕЧЕНЬ ДЕТАЛЕЙ

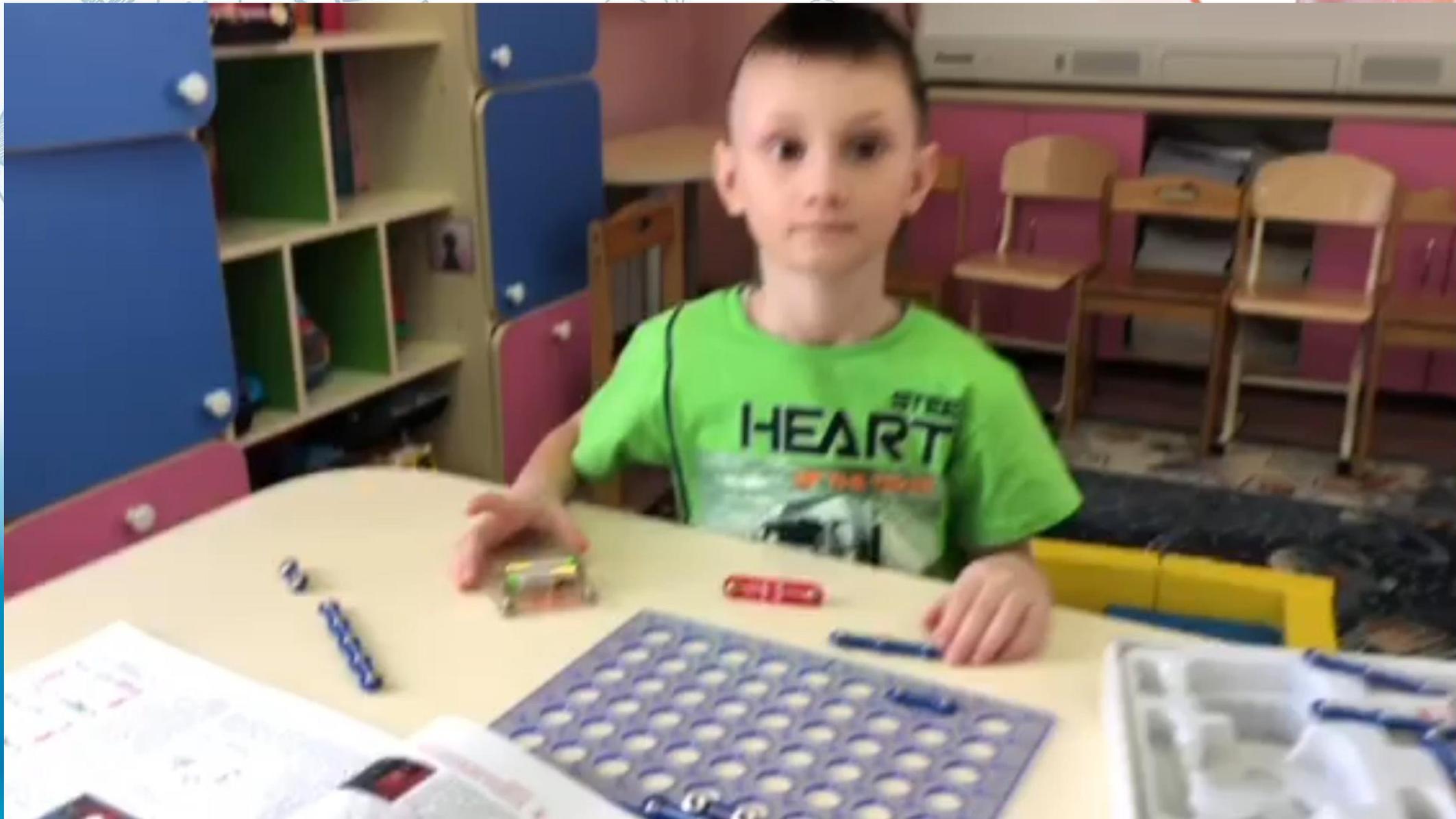
№	Название элемента	Изображение	Условные обозначения	Количество	№	Название элемента	Изображение	Условные обозначения	Количество
1	Провод с 1-й клеммой			1	29	Усилитель мощности			1
2	Провод с 2-мя клеммами			5	55	FM-радио			1
3	Провод с 3-мя клеммами			2	70	Батарейный отсек			1
4	Провод с 4-мя клеммами			2	118	Переменный резистор 5K			1
5	Провод с 5-ю клеммами			1	Монтажная плата				1
6	Провод с 6-ю клеммами			1					
15	Выключатель			1					
17	Светодиод красный			1					
20	Динамик			1					



Занятие №2 Сборка простейших электрических схем, согласно принципиальным.



**Сборка схемы согласно принципиальной
(Сборка схемы питания лампочки)**



Занятие №3 Нахождение ошибок в электрических и принципиальных схемах.



Статическое электричество своими руками.



Проверка правильность расположения аккумуляторных батарей в электроприборах.



В ходе проведенной практики воспитанники, овладели профессиональными навыками:

-познакомились с профессией «Электрик», с полной экипировкой электрика;

-выучили условные обозначения простейших электрических элементов;

-закрепили умения правильно вставлять аккумуляторные батареи в электроприборы

-научились читать принципиальные схемы и собирать электрические

-сформировали умения находить ошибки в принципиальных и электрических схемах

-получили навык составления принципиальных схем, по наглядным электрическим схемам

-в перспективе планируется работа по электронному конструктору, который рассчитан на 999 схем

КОП «Дизайнер украшений»



Бисероплетение



Плетение из резинок

**В ходе проведённой
практики дети
научились:**

**• моделировать
дизайн
украшений**

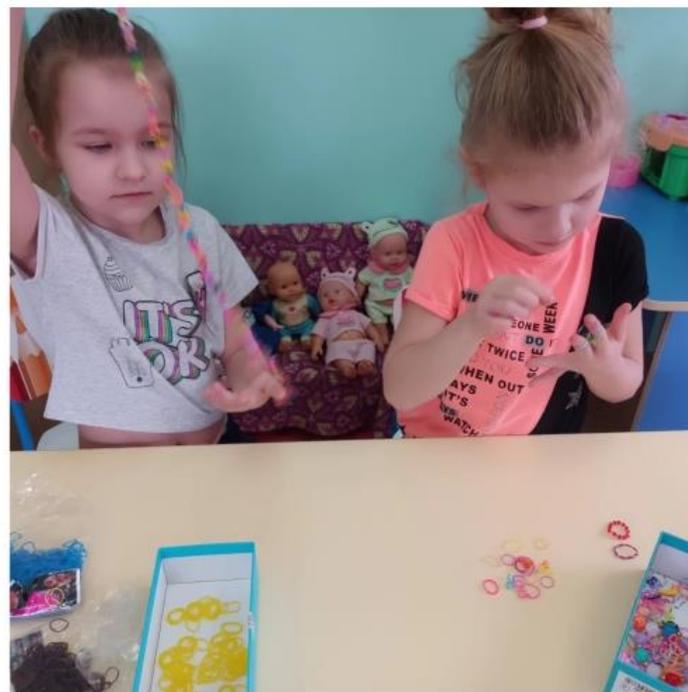
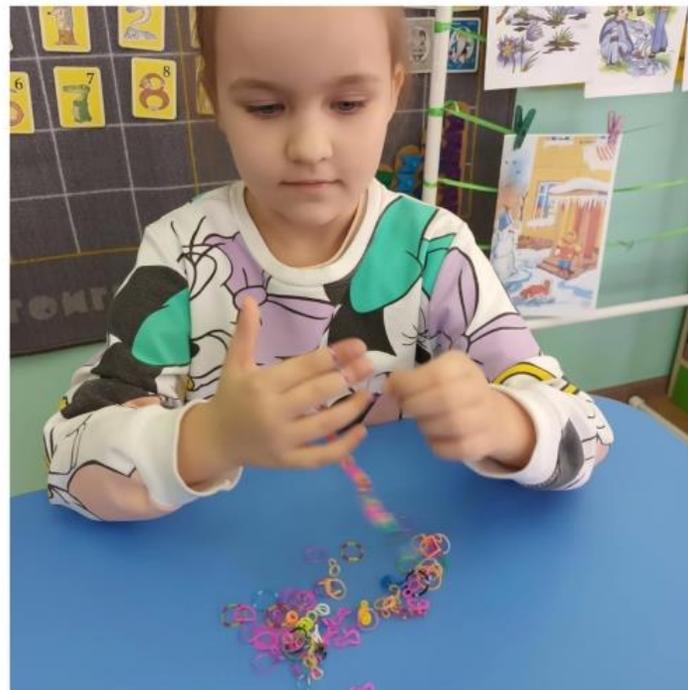




• **ОСВОИЛИ НАВЫКИ
бисероплетения**



• **ОСВОИЛИ НАВЫКИ
ПЛЕТЕНИЯ
УКРАШЕНИЙ ИЗ
РЕЗИНОК**



Выставка готовых работ (продукт деятельности)



КОП «Ателье»

В ходе проведённой практики
дети научились:

- определять
вид ткани



• **ОСВОИЛИ ШОВ**
«ВПЕРЕД ИГОЛКОЙ»



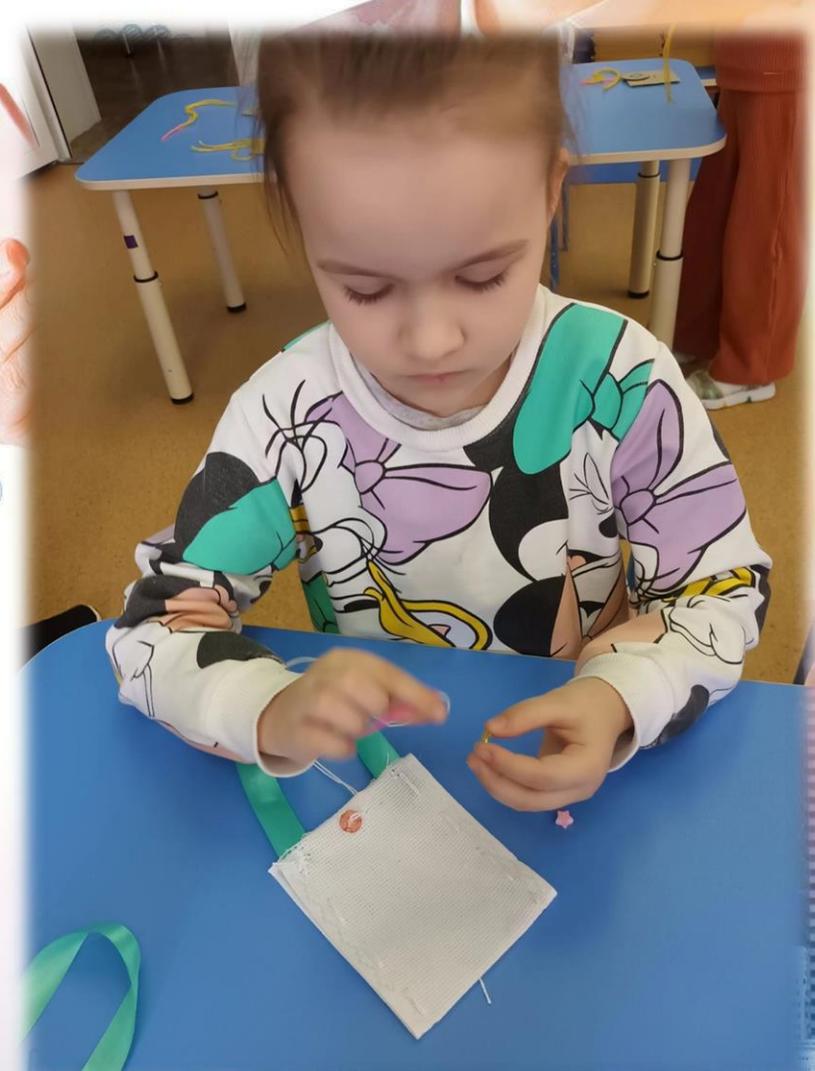
- **научились
пришивать
пуговицы**



- **пришивать пуговицы по образцу разными способами**



• научились
шить сумочки



Награждение сертификатами «Будущая швея» (овладение навыками профессии)

