

Согласовано:
Глава администрации
Ленинского района
муниципальной администрации
«Город Саратов»



Утверждаю:
Заведующий МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 183»
Приказ № 45 от 25 мая 2023 г.

М.И. Злобенко



**Программа развития
муниципального дошкольного образовательного
учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 183»
Ленинского района г.Саратова
на 2023-2027 годы**

Рассмотрена и принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 4 от 25.05.2023

Рассмотрена и принята на заседании
Общего собрания родителей (законных представителей)
Протокол № 2 от 25.05.2023

I. Паспорт Программы развития

Наименование и статус программы развития	Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №183» Ленинского района г. Саратова (далее – Учреждение) на 2023 - 2027 годы является локальным нормативным актом.
Основания для разработки Программы	1. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020). 2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). 5. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 7. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20); 9. Профессиональные стандарты по должностям, утвержденные приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации. 10. Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р. 11. Устав МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183».
Цель Программы	Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины посредством совершенствования в Учреждении

	системы качественного образования, обеспечивающего доступность и качество образовательных услуг в соответствии с индивидуальными особенностями, возможностями и потребностями ребенка в период дошкольного детства.
Основные задачи Программы	1. Разработать и внедрить систему мероприятий по нормативному, методическому и организационному обеспечению образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования), ФОПДО, ФАОПДО (федеральная (адаптированная) образовательная программа дошкольного образования) и национального проекта «Образование» и внедрения. 2. Создать оптимальные условия, внедрить формы и методы организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и национальным проектом «Образование», обеспечивающих равные возможности для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства. 3. Повысить социальный статус и конкурентоспособность Учреждения путем внедрения в практику работы новых форм дошкольного образования, участия в образовательных проектах. 4. Совершенствовать систему охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников с учетом условий региона. 5. Обеспечить постоянный рост профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и задачами национального проекта «Образование». 6. Осуществлять конструктивное взаимодействие с родителями воспитанников с целью повышения их психолого-педагогической культуры, компетентности и непосредственного участия в жизни Учреждения. 7. Повысить и сохранять на должном уровне состояние комплексной защиты образовательного учреждения. 8. Поднять уровень состояния охраны труда работников учреждения.
Цели проектов, разработанных в логике реализации Национального проекта «Образование»	Проект «Современный детский сад» Цель: Создание системы качественного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста. Создание благоприятных условий для организации творческой деятельности работников. Создание безопасных условий пребывания детей и работников.
	Проект «Успех каждого ребенка» Цель: Формирование в Учреждении эффективной системы развития способностей каждого ребенка, выявление и поддержка одаренных детей, поддержка и развитие детей с ОВЗ.

	Проект «Цифровая образовательная среда» Цель: Создание в Учреждении современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
	Проект «Воспитатель будущего» Цель: Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста компетентностей педагогических работников.
Ожидаемые результаты	<u>Для Учреждения:</u> - высокий уровень конкурентоспособности учреждения в условиях снижения очередности; - создана современная комфортная развивающая среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО посредством улучшения материально-технического обеспечения, в том числе для детей с ОВЗ; - образовательный процесс и образовательные услуги соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОПДО (ФАОПДО); - качественно выполненное муниципальное задание в соответствии с требованиями действующего законодательства; -отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб; - расширение системы социального партнерства; <u>Для обучающихся (воспитанников):</u> - 100% доступное образование для всех категорий детей дошкольного возраста; - качественное образование в соответствии с индивидуальными особенностями развития, запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе детей с ОВЗ; - улучшение состояния физического, психического и социального здоровья воспитанников; - возможность развиваться и проявлять инициативу в обучающей среде; <u>Для коллектива работников:</u> - высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, в том числе в овладении инновационными образовательными технологиями; - увеличение количества педагогов аттестованных на квалификационные категории (первая и высшая) - увеличение количества педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства; - расширение базы методических разработок с использованием современных технологий для развития творческого потенциала, субъектности и индивидуализации каждого ребенка; - качественная реализация образовательных программ (основных и дополнительных). - информатизация процесса образования: использование сети Интернет, регулярное обновление сайта Учреждения, повышение ИКТ компетентности сотрудников Учреждения. <u>Для родительской общности:</u>

	- непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи; - укрепление отношений сотрудничества и взаимодействия с семьей через участие в социально-значимых проектах и акциях. <u>для Социума:</u> - вклад в реализацию Национальных проектов «Образование» и «Демография».
Целевые индикаторы успешности реализации программы	1. Высокий уровень удовлетворенности качеством предоставляемого образования, присмотра и ухода (95%). 2. Социальная активность и высокий профессионализм педагогов ДОУ – 95% 3. Доступность дошкольного образования для всех категорий детей - 100%. 4. Организация дополнительного образования различной направленности (расширение вариативности предоставляемого дополнительного образования). Охват детей занятиями в кружках – 90 % от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста. 5. Отсутствие случаев травматизма – 100%. 6. Выполнение натуральных норм по питанию - 100%. 7. Выполнение показателей паспорта безопасности - 100%. 8. Созданы безопасные условия труда, снижены профессиональные риски; 9. Обновлена материально-техническая база; 10. Созданы условия для реализации творческого потенциала воспитанников посредством реализации современных программ, разработанных на основе общероссийских ценностей.
Механизм информирования участников о ходе реализации Программы	Промежуточные результаты включаются в отчет о результатах самообследования образовательной деятельности Учреждения, размещаются на официальном сайте.
Финансирование Программы	Выполнение программы обеспечивается за счёт бюджетных средств, полученных в рамках ежегодной субсидии на выполнение утвержденного муниципального задания и средств от приносящей доход деятельности.
ФИО, должность, телефон руководителя Программы	Заведующий Злобенко Марина Петровна Телефон: 8(8452)361537
Сайт ДОУ	http://dou183.edu.sarkomobr.ru/home
Источники финансирования Программы	Бюджетные средства Учредителя и внебюджетные средства, поступающие при оказании дополнительных платных образовательных услуг и благотворительных взносов.
Приказ об утверждении Программы	Приказ от 31.03.2023 № 30-од.

Программа развития (далее – Программа) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 183» Ленинского района г. Саратова (далее – Учреждение) разработана в соответствии с целями государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и представляет собой целостный документ, включающий элементы стратегического и оперативного планирования на период с 2023 по 2027 годы.

Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации.

Программа развития Учреждения призвана:

- обеспечить качественную реализацию государственного (муниципального) задания, задач национального проекта «Образование» и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения Учреждения для достижения цели Программы.

Разработка Программы велась поэтапно, в соответствии со следующими принципами:

- Принцип динамичности, который заключается в постановке таких целей и задач, которые могут постоянно расширяться и углубляться;
- Принцип единства, т.е. понимания, что детский сад – это единый организм, ориентированный на достижение единой цели;
- Принцип участия, все участники образовательных отношений причастны к плановой деятельности Учреждения;
- Принцип гибкости и непрерывности. Планирование осуществляется постоянно, непрерывно, может менять свою направленность в зависимости от обстоятельств;
- Принцип точности. Все планы и проекты должны быть детально разработаны и конкретизированы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны других участников образовательных отношений.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №183» относится к группе дошкольных учреждений с ориентацией на инновации и работу в режиме активного развития, о чем свидетельствует занесение на районную Галерею Почета (2019 год), награждение Почетной грамотой Саратовской Областной Думы за достижение высоких показателей в воспитании и образовании (2020 год), признание Лидером Ленинского района 2021 года среди дошкольных образовательных учреждений.

Содержание Программы опирается на актуальный уровень развития Учреждения, потенциальные возможности коллектива и руководства, ожидания родителей (законных представителей) и потенциал воспитанников.

Миссия Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 183» Ленинского района г. Саратова.

Миссия заключается в создании благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке дошкольника к переходу на следующую образовательную ступень.

Имиджевая характеристика развития Учреждения в системе образования, несомненно, имеет ряд преимуществ:

- Учреждение станет привлекательным для родителей, готовых к конструктивному взаимодействию с педагогами, заинтересованных в приобретении качественных образовательных услуг, небезразличных к достижениям своих детей и осознающих ценность образования.

- Учреждение станет привлекательным для работников, что будет способствовать стабильности коллектива и развитию благоприятного социально-психологического климата.

- Трансляция социальному окружению высокого качества оказываемых услуг, социальной значимости и ценности деятельности всего коллектива работников.

Таким образом, поэтапное развитие имиджа, формирование позитивного, благоприятного образа и, как результат, сложившаяся положительная репутация учреждения – необходимое условие развития его, как современной дошкольной образовательной организации, конкурентоспособной, привлекательной для родителей и работников, эффективно внедряющих в практику инновационные педагогические технологии и научные разработки в области дошкольного образования, гарантирующей получение качественного дошкольного образования в соответствии с социальным запросом.

II. Аналитический блок программы.

Программа развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 183» Ленинского района г.Саратова (далее Программа) предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы Учреждения за предыдущий период.

2.1. Анализ выполнения программы развития на период 2018-2022годы.

Анализируя результативность программы развития, утвержденной приказом от 30.11.2017 от № 194, можно отметить достижение ряда показателей, установленных разделом «Ожидаемые результаты»:

для Учреждения в целом:

- за период работы с 2018 по 2022 год учреждение остается высококонкурентоспособным (о чем свидетельствует наполняемость групп воспитанниками, по комплектованию на начало 2022-2023 года численность воспитанников по муниципальному заданию составляет 300 человек, при плановой мощности 230 и снижении рождаемости);

- материально-техническое обеспечение постоянно совершенствуется: учреждение оснащено мебелью, оформлены рекреации 2 этажа, пищеблок оснащен нержавеющей посудой для приготовления пищи в соответствии Санитарно-

эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20), тестомесом, произведена замена конфорок);

- организована работа по комплексной безопасности учреждения;

для воспитанников:

- совершенствуется предметно-пространственная среда (проведена модернизация среды) и закупка развивающего оборудования для образовательного процесса (приобретен Интерактивный комплекс «Играй и развивайся» с датчиком Kinect 360, оборудование для занятия конструированием и программированием «Робот Ботли», «робо-пчела», «робо-мышь»);

- получение качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями решено посредством:

1. увеличения количества объединений для осуществления дополнительного образования (по направлениям: художественно-эстетическое, социально-педагогическое, техническое и спортивное) охват дополнительным образованием в I полугодии 2022-2023 уч. года составляет 84% от общего количества воспитанников в возрасте от 5-и до 8 лет);

2. пересмотрены тарифы на предоставляемые услуги Постановлением администрации МО «Город Саратов» от 04.08.2022г. № 2131;

3. в группах компенсирующей направленности на безвозмездной основе реализуются программы дополнительного образования социально-педагогической и художественно-эстетической направленности.

4. дополнительно в 2022-2023 уч. году открыта группа компенсирующей направленности (для детей с ЗПР в связи с большой востребованностью групп для данного контингента детей без уменьшения общего количества детей по комплектованию;

- уровень качества образования возрос благодаря реализации ряда проектов и участия учреждения в работе городской научно-методической лаборатории «Ребенок в мире профессий XXI века - ранняя профориентация дошкольников в том числе с ОВЗ»;

- созданы условия для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) о чем свидетельствует победа в номинации «Лучшая современная (инновационная) инфраструктура дошкольной образовательной организации, в том числе с учетом потребностей детей в ОВЗ» регионального конкурса муниципальных образований Саратовской области на лучшие модели дошкольного образования в 2019 году.

для педагогического коллектива:

- уровень компетенций педагогических работников значительно возрос благодаря эффективной работе методической службы, о чем свидетельствует победы в различных конкурсах профессионального мастерства, в том числе в конкурсе «Воспитатель года» (Носова Н.Н. – победа в районном этапе конкурса «Воспитатель года 2018», Никитина Е.Б.- победа в районном, муниципальном, региональном этапе конкурса «Воспитатель года России 2020» и представление Саратовской области на Всероссийской этапе конкурса);

- расширилась вариативность развивающих и интерактивных материалов, которые педагоги имеют в арсенале для организации образовательного процесса;

- педагоги прошли обучение по программе «Основы здорового питания дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография».

для родителей воспитанников:

- высоки уровень удовлетворенности предоставляемыми услугами по присмотру и уходу и по качеству образования;
- вопрос сохранения здоровья детей не удалось проработать из-за большого срока ограничительных мер по борьбе с COVID-19;
- вопрос расширения вариативности взаимодействия с семьей и расширения области участия родителей в деятельности Учреждения также реализовано не в полной мере в связи с периодом пандемии и ограничительными мерами антитеррористической безопасности;
- прошли обучение по программе «Основы здорового питания дошкольников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография»;
- высокая информативность предоставления материалов на сайте образовательного учреждения.

Направления реализованные не в полном объеме:

-Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий и снижение заболеваемости на 20%. Статистически вопрос о количестве дней, пропущенных одним воспитанником по болезни объективно оценить на данный момент сложно, так как СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» определил возможность отсутствия ребенка без предъявления справки до 5-и дней без учета выходных. На основании этого документа родители оставляют дома детей для самостоятельного облечения, вследствие чего не фиксируется как случай заболевания.

-Раскрытие содержания предоставляемых образовательных услуг и услуг по присмотру и уходу через газету детского сада. Выпуск газеты оказался неактуальным и затратным по времени, так как информация заинтересованным сторонам образовательного процесса размещалась в различных социальных сетях ВКонтакте, Инстаграмм (на данный момент закрыт).

Направления, требующие особого внимания:

Уровень вовлеченности родительской общественности в образовательную деятельность Учреждения (повысить уровень ознакомления и участия в обсуждении образовательной программы, определении образовательных ориентиров и управления Учреждением;

- разработка образовательной программы для реализации в группах общеразвивающей направленности в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программы для реализации в группах компенсирующей направленности в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

2.2. Анализ социальных ресурсов (внешней и внутренней среды) на момент разработки программы.

2.2.1. Информационная справка

Полное наименование образовательного учреждения:

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 183» Ленинского района г. Саратова

Тип бюджетное учреждение

Учреждения

Тип дошкольного дошкольное образовательное учреждение

Учреждения

Вид Учреждения детский сад комбинированного вида

Учредитель администрация Ленинского района муниципального образования «Город Саратов»

Местонахождение Учреждения Юридический адрес: Российская Федерация, саратовская обл., городской округ город Саратов, г. Саратов, ул. им. Батавина П.Ф., зд. 15.

Фактический адрес: 410035, г. Саратов, ул. им. Батавина П.Ф., д. 15.

Адрес сайта <http://dou183.edu.sarkomobr.ru/home>

E-mail det.sad.podsolnuh@yandex.ru

Заведующий Злобенко Марина Петровна

Контакты тел.: 8 (8452) 36-15-37
факс: 8 (8452) 36-15-37

Характеристика здания Типовое здание, переданное в оперативное управление на основании Контракта № 2691 от 13.10.2015 г. и на основании Свидетельства о регистрации юридического лица серия 64 № 003535727 от 14.07.2015 г.

Лицензирование Участок озеленен, имеет спортивное и игровое оборудование. Лицензия: серия 64Л01 № 0002509, регистрационный № 2768, выдана 01.07.2016 г., министерством образования Саратовской области.

Срок действия - бессрочно. Приказ министерства образования Саратовской области от 01 июля 2016 года № 2083

Основной государственный регистрационный номер юридического лица: ОГРН № 1156451014367.

ИНН – 6453141667КПП – 645301001

Структура Учреждения Проектная мощность здания - 230 человек

Фактическая численность – 300 детей

Количество групп – 12, из них:

9 групп общеразвивающей направленности из них:

- 2 группы общеразвивающие, для детей раннего возраста (с 2 до 3 лет);

- 7 групп общеразвивающие, для детей от 3-х до 7 лет:

2 группы – II младшие (с 3 до 4 лет);

2 группы – средние (с 4 до 5 лет);

1 группа – старшая (с 5 до 6 лет);

2 группы – подготовительные к школе (с 6 до 7 лет);

3 группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития.

1 группа – средняя (4-5 лет);

1 группа – старшая (5-6 лет);

1 группа – подготовительная к школе группа (6-8 лет)

Режим работы

Детский сад работает 5 дней в неделю.

Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.

Длительность пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении – 12 часов (с 07.00 до 19.00)

2.2. 2. Характеристики здания и прилегающей территории и микрорайона.

Здание МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» было возведено в 1990 году и функционировало как Ясли-сад № 183, находилось в ведомственном подчинении районного отдела образования. В связи со снижением рождаемости и отсутствием возможности комплектования учреждения воспитанниками в 1997 году на основании постановления администрации Ленинского района г. Саратова № 214 от 10.04.1997 г. ясли-сад № 183 преобразовано в Дом детского творчества «Солнечный».

В целях реализации долгосрочной целевой программы «Расширение сети дошкольных образовательных учреждений в городе Саратове на 2011-2015 годы» было принято решение о выводе МУДОД «Дом детского творчества «Солнечный» из данного здания и передача его в сеть действующих дошкольных образовательных учреждений.

В июне 2014 года в здании начался капитальный ремонт и закончен 13 октября 2014 года. В период с октября 2014 года по июль 2015 года учреждение функционировало как МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 156» корпус 2. На основании постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» от 30 марта 2015 года № 959 «О реорганизации муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №156» Ленинского района г. Саратова корпусу №2 был присвоен номер и образовалось МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» Ленинского района г. Саратова.

Ввод в эксплуатацию данного учреждения позволил обеспечить местами 300 детей в возрасте от 2-х до 7-ти лет.

Площадь земельного участка 7728 кв.м., площадь здания 3494,4 кв.м., 2-х этажное кирпичное здание.

Помещение МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» состоит из: 12 групповых ячеек, которые имеют игровую, комнату для сна, приемную и туалетную комнату, 1 музыкального и 1 спортивного залов, 1 детский плавательный бассейн; 1 кабинета заведующего, 1 методического кабинета, пищеблока, прачечной, 3 логопедических кабинетов, 1 отдельного кабинета учителя-дефектолог и двух зон для работы учителя-дефектолога оборудованных в помещениях для сна, медицинского блока, и ряда служебных помещений.

Для проведения образовательной деятельности с детьми в Учреждении имеются дополнительные помещения: зоосад, сенсорная комната, уголок патриотического воспитания. Все вышеперечисленные помещения отвечают санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима

работы дошкольных образовательных организаций и требованиям норм противопожарной безопасности.

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» Ленинского района г. Саратова отдельно стоящее здание, расположено внутри жилого комплекса микрорайона «Солнечный». Ближайшее окружение: МОУ «СОШ № 60», межрайонная поликлиника №1, ФОК «Солнечный», ФОК «Кристаллик», сквер «Солнечный», МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 17», МДОУ «Детский сад № 150», МДОУ «Детский сад № 106».

На территории Учреждения оборудованы 12 прогулочных площадок, оснащенных игровым и спортивным оборудованием. На спортивной площадке установлены спортивно-игровые конструкции для различных видов двигательной активности детей. Озеленение участка соответствует эстетическим требованиям: территория оформлена цветочными клумбами, декоративным кустарником, деревьями. Организация среды на участке обеспечивает экологическое обучение детей и двигательный режим детей на свежем воздухе.

Учреждение оснащено мебелью, техническими средствами обучения, оборудованием, имеет библиотеку с необходимым фондом учебно-методической и детской литературы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы.

В Учреждении созданы необходимые условия для развития и оздоровления детей:

- музыкальный, спортивный залы, детский плавательный бассейн;
 - уголки здоровья и физкультурные уголки в каждой группе;
 - разработана для всех возрастных групп и реализуется система закаливания;
- оборудованы спортивные комплексы на участках;
- оборудована спортивная площадка.

По результатам воспитательно-образовательного процесса отмечается качественная подготовка детей к обучению в школе. Выпускники Учреждения поступают в общеобразовательные школы, в лицеи и гимназии города.

По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывов школ № 60, № 61, № 63, № 55, 87, «Аврора», «Солярис» выпускники нашего Учреждения хорошо усваивают программу. Уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам, подготовка детей к школе оценивается учителями как хорошая, родители воспитанников удовлетворены уровнем подготовки детей к школе. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши воспитанники.

С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций. Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение распространения и внедрения передового опыта в работу Учреждения.

Годовые планы воспитательно-образовательной работы Учреждения составляются на основе мониторинга выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса.

2.2.3. Система управления.

В работе Учреждения стратегическое управление осуществляют заведующий совместно с Советом Родителей. На этом уровне решаются вопросы по разработке перспектив развития Учреждения, определения основных путей достижения избранных целей. Обеспечивается гласность и открытость. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Направлениями деятельности администрации по обеспечению безопасности являются: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований, охрана труда. Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, основывается на локальных актах: коллективный договор, правила внутреннего распорядка, положение о педагогическом совете, договором между Учреждения и родителями (законный представитель).

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную организацию, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Общее собрание родителей Совет родителей	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения; • регламентации образовательных отношений;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

	• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Вывод:

Система управления в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №183» Ленинского района построена в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей)).

2.2.4. Количественный и качественный анализ кадрового состава.

Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим Учреждении проводится систематическая работа по повышению профессиональной компетентности, освоению новых технологий, методик.

Информация об общем кадровом составе работников на 01.01.2023г.

Категории	Количество
Административные кадры:	
Заведующий МДОУ	1
Заместитель заведующего	1
Заместитель заведующего по АХР	1
Педагогические кадры:	
Воспитатель	23
Музыкальный руководитель	2
Инструктор по физкультуре	2
Учитель-логопед	3
Учитель-дефектолог	3
Педагог-психолог	1
Учебно-вспомогательный персонал:	
Младшие воспитатели	12
Обслуживающий персонал:	

Кладовщик	1
Машинист по стирке белья и спецодежды	2
Кастелянша	1
Сторож	3
Рабочий по комплексному обслуживанию	1
техник-электрик	1
Повар, шеф-повар	2
Уборщик служебных помещений	2
Специалист по охране труда	1
Медицинский персонал	
Старшая медицинская сестра	1
Медсестра бассейна	1

Сведения о квалификации педагогических кадров.

Заведующий **Злобенко Марина Петровна** имеет высшее образование, Балашовский государственный педагогический институт, 1992 г.; специальность – Педагогика и методика дошкольного образования, квалификация – преподаватель педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию.

Балаковский ИПКиПК, 2015г., дополнительная профессиональная программа: «Менеджер (по отраслям) инновационный менеджмент в дошкольном образовании».

Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского 2019г. профессиональная переподготовка по программе «Технологии тьюторского сопровождения».

Повышение квалификации:

- по программе «Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных учреждений» 2021г.
- по программе «Работа со служебной информацией ограниченного распространения, содержащейся в документах об антитеррористической защищенности в образовательной организации» 2021г.
- по программе «Способы защиты и действий в условиях угрозы распространения на объекте токсичных химикатов, отравляющих веществ». 2021 г.
- образовательный курс «Построение модели государственно- общественного управления в образовательной организации» 2023 г.
- курс «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС».2-023г.
- курс «Введение Федеральной образовательной программы дошкольного образования - ФОП ДО в дошкольном образовательном учреждении в рамках ФГОС»..2023г.

В МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» работают 33 педагога:

Образование		Квалификационная категория		Педагогический стаж	
Вид	Кол-во	Вид	Кол-во	Вид	Кол-во
Средн. спец	6 (18,2%);	Без категории	7 (21,3%)	До 5 лет	6 (18,2%)

Высшее	27 (81,8%);	Соответствие должности	8 (24,2%)	От 5 до 10 лет	14 (42,4%)
Н/высшее	-	Первая	8 (24,2%)	От 10 до 25 лет	9 (27,3%)
		Высшая	10 (30,3%)	Свыше 25 лет	4 (12,1%)

Педагоги Учреждения проходят курсы повышения квалификации не реже раза в 3 года по направлению своей деятельности, в соответствии с направлениями планов по самообразованию.

Условия, созданные для работы, организация методической работы высокого уровня, позволяет педагогам демонстрировать высокие результаты в конкурсных мероприятиях различного уровня.

За период работы с 2018 по 2022 г. учреждение успешно представляло свой опыт на конкурсе «Воспитатель года» 2018г. Носова Н.Н. победитель районного этапа конкурса, 2020г. Никитина Е.Б. представляла Саратовскую область на Всероссийской конкурсе «Воспитатель года России».

Результативность участия педагогов ДООУ в мероприятиях различного уровня:

Мероприятие	Уровень (город, обл., более высокий)	Количество участников	Результат
Городской конкурс профессионального мастерства "Воспитатель года - 2020"	Муниципальный	1	Победитель
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в 2020 году	Региональный	1	2 место
Заключительный этап I Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" в 2020 году.	Федеральный	1	Участие
Городской фестиваль профессионального мастерства	Муниципальный	1	Участие
Районный интеллектуальный конкурс "Умники и умницы"	Муниципальный	2	Участие
Педагогический конкурс Номинация Педагогический проект»	Федеральный	2	1 место, участие
Творческий конкурс, конкурс педагогического мастерства «Моя книга»	Муниципальный	1	Победитель
VIII Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Звездный космос»	Федеральный	3	Победитель
Международный фестиваль авторской детской мультипликации	Международный	1	Победитель

«Я творю мир»			
Всероссийский педагогический конкурс Номинация «Учебные проекты обучающихся», Номинация «Педагогический проект»	Федеральный	2	Победитель
Всероссийский профессиональный конкурс «Педагогическая копилка» в номинации «Уголки, стенды»	Федеральный	1	Победитель
Творческий конкурс «Лучшая Снегурочка»	Федеральный	1	Победитель
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель – 2021» Номинация «Методическая разработка»	Федеральный	2	1 место, участие
Районный видеоконкурс флэшмобов «Дружно, вместе, с оптимизмом за здоровый образ жизни!»	Муниципальный	6	Победитель
Районный конкурс педагогического мастерства «Золотые руки воспитателя» Номинация «Моё лучшее занятие»	Муниципальный	1	Победитель
Районный конкурс педагогического мастерства по организации игровой деятельности «Мастер игры» Номинация «Лучшая методическая разработка по организации игровой деятельности»	Муниципальный	2	Победитель
Районный конкурс чтецов "Золотая осень"	Муниципальный	3	1, 2 место
Городской видео-конкурс чтецов "Астрономия и я"	Муниципальный	1	Победитель
Международный творческий конкурс "Мы ищем таланты"Номинация "Вокалист"	Федеральный	1	Победитель
Конкурс "Культура без границ" "Вокальное искусство всех жанров, а также жестовое пение"	Региональный	1	Победитель
Всероссийский конкурс "Литературное творчество" Стихи "Чтобы не было войны"	Федеральный	1	Победитель
Международная интернет-олимпиада По сказке "Тараканище"	Федеральный	1	Победитель
Международная литературная викторина «Путешествие в мир сказок»	Федеральный	1	Участник
Международный творческий	Федеральный	1	Победитель

конкурс «На театральных подмостках»			
Районный конкурс педагогического мастерства по организации игровой деятельности «Мастер игры»	Муниципальный	2	1, 2 место
Районный конкурс «Зимние забавы» Номинация «Зимние приключения»	Муниципальный	1	Победитель
Районный творческий конкурс. Конкурс педагогического мастерства «Моя книга» Номинация «Костюм литературного героя»	Муниципальный	1	Победитель
Межрегиональный конкурс «Логопедические находки». Логопедическая викторина «Волшебный мир скороговорок»	Межрегиональный	1	Победитель
Районный конкурс детского творчества и педагогического мастерства «Народные промыслы России»	Муниципальный	3	1, 2 место
Всероссийский конкурс «Лучшая образовательная среда»	Федеральный	2	Победитель
Международный конкурс «Лучшая методическая разработка»	Международный	1	Победитель
Всероссийский конкурс публикаций «Золотой пост»	Федеральный	1	Победитель
Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Федеральный	1	Победитель
Всероссийский конкурс «Лучший фотоотчёт»	Федеральный	1	Победитель
Всероссийский конкурс «Лучшая авторская дидактическая игра»	Федеральный	1	Победитель
Всероссийский конкурс «Народные традиции и промыслы»	Федеральный	1	Победитель
Всероссийский конкурс «Лучший конспект»	Федеральный	1	Победитель
Всероссийский конкурс презентаций	Федеральный	1	Победитель
Международный конкурс «Лучший лэпбук»	Международный	1	Победитель
Международный конкурс «Математические забавы»	Международный	1	3 место
Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»	Международный	1	Победитель
Районный конкурс "А песня русская жива!"	Муниципальный	1	Победитель
Конкурс методических разработок	Федеральный	1	Победитель

среди инструкторов по физической культуре «Зима спортивная»			
Конкурс «Зимние забавы»	Федеральный	1	Победитель
Профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка»	Федеральный	1	Лауреат
Районный конкурс «Мой любимый воспитатель»	Муниципальный	2	1, 3 место
Районный конкурс «Мой домашний питомец»	Муниципальный	2	1, 2 место
XVII Международного педагогического конкурса «В поисках результативности»	Международный	1	2 место
Конкурс «В ритме лета»	Муниципальный	1	3 место
Конкурс педагогического мастерства «Золотые руки воспитателя»	Муниципальный	2	1, 2 место
Творческий конкурс «Моя семья-мое богатство»	Федеральный	1	3 место
Педагогический конкурс «Мой лучший проект»	Федеральный	1	2 место

Коллектив Учреждения состоит из педагогов, реализующих в своей профессиональной деятельности аспекты современного психолого-педагогического подхода к воспитанию и образованию дошкольников. Имеется план переподготовки и аттестации педагогических кадров, он является составной частью годового плана. В целом работа педагогического коллектива отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

Компетентность большинства педагогов отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность Учреждения.

Выводы: Всё перечисленное в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования дошкольников.

Тем не менее, имеются определённые проблемы.

Анализируя результаты самообследования педагогов, проведенное в ходе МКДО, организацию образовательного процесса, можно сказать, что не все педагоги владеют современными педагогическими технологиями организации образовательного процесса, инновационными формами работы с детьми и родителями (законными представителями) воспитанников. Поэтому требуется дальнейшая методическая поддержка администрации и совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

К тому же, необходима профессиональная подготовка педагогов в соответствии с современными направлениями содержания образовательного процесса в Учреждении на основе национального проекта «Образование».

2.2.5. Взаимодействие с родителями и социумом.

Социальный блок деятельности учреждения реализуется с учетом характеристик внешней и внутренней среды участие учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. У детского сада налажены связи с учреждениями образования, здравоохранения, культуры, есть возможность использования их оздоровительно-образовательного потенциала с целью повышения качества образовательной услуги; повышения компетентности взрослых участников образовательного процесса (работников ДООУ и родителей воспитанников). Реализация программы предполагает активное взаимодействие Учреждения со следующими учреждениями:

Направление	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Периодичность
Образование	ГАУ ДПО «Саратовский институт развития образования»	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану Учреждения, СОИРО
	МОУ «СОШ № 60» начальное образование	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.	По плану совместной работы
	Дошкольные образовательные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану работы методических объединений и Городского методического центра
	ГБУ Саратовской области «Центр психолого-педагогического и медико-социального сопровождения детей г.Саратова	Формирование состава групп компенсирующей направленности, консультирование по вопросам определения образовательного маршрута, вопросам динамики развития воспитанников с особыми образовательными потребностями, - осуществление динамического контроля за эффективностью реализации рекомендаций по отношению к детям, прошедшим обследование на ЦПМПК;	в соответствии с договором

	МУДО «Центр детского творчества Ленинского района г. Саратова», МУДО «Центр детского творчества «Солнечный».	Экскурсии в ДДТ, ЦДТ, участие в выставках, смотрах-конкурсах; сотрудничество с театральной студией, вокальными и хореографическими ансамблями: показ театрализованных постановок, посещение кружков, обмен опытом	По плану на год
Медицина	ГУЗ СГДБ №7	-проведение медицинского осмотра специалистов; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики и просвещения родителей(консультирование), иммунизация	1 раз в год Согласно договору По мере необходимости
	Аптека «Озерки»	-экскурсии с детьми	1 раз в год
Физкультура и спорт	Образовательные учреждения района и города	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты») участие в соревнования по различным видам спорта	По плану учреждения и отдела образования
Культура	Музей боевой славы на Соколовой горе	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год
	Детская библиотека № 37	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По совместному плану
	Театр «Планета Карамелька» «Десятое королевство» «Театр Папы Карло»	Показ театрализованных спектаклей на базе Учреждения, участие в конкурсах	В течение года, по плану организации досуговых мероприятий
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	По плану
	ОГИБДД УМВД РФ по городу Саратову	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану

	ОДН ПЛУ УМВД России на транспорте	Распространение информационных материалов, пропагандирующих безопасность дорожного движения, необходимости усиления родительского контроля над детьми, ответственности за их жизнь и здоровье	По плану
Социальная защита населения	ГБУ СО «Центр помощи семье и детям» г. Саратова	- информировать родителей обо всех имеющихся в г. Саратове и области возможностях обучения и воспитания детей с ОВЗ.	По плану центра, по потребности
	Центр занятости населения	Содействие в наборе персонала	По мере возникновения вакансий
	ПДН ОП 7 в составе УВД России по городу Саратову	Контроль и ведение профилактической работы по исполнению родителями воспитанников своих обязанностей по воспитанию детей.	в рамках программы межведомственного взаимодействия

Опыт работы детского сада с учреждениями социума показывает, что активная позиция Учреждения влияет на личную позицию педагогов, детей, родителей (законных представителей), делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным.

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в дошкольном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития воспитанников.

Таким образом, современное дошкольное образовательное учреждение не может сегодня успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне взаимовыгодного партнерства.

Социальный статус семей воспитанников на 01.01.2023г.:

Сведения о семьях воспитанников.

Социальными заказчиками деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» в первую очередь являются родители воспитанников, поэтому работники создали доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество и при формировании Программы учитывался социальный состав и социальное положение семей воспитанников. В учреждении имеются дети-инвалиды, дети из семей мобилизованных военнослужащих, дети из семей, находящихся в социально-опасном положении. Осуществляется адресная работа и помощь.

п/п	Информация о семьях	количество
I.	Общее количество детей	478
II.	Общее количество семей	295

III.	Количество групп	12
IV.	Количество детей, требующих особого педагогического внимания	35
V.	Дети сироты	-
	Дети полусироты	1
	Дети с задержкой психического и физического здоровья	35
VI.	Классификация семей	
1.	Типы семей:	
	Полные семьи	250
	Неполные:	19
	Матери-одиночки	13
	Разведенные	11
	Семьи, имеющие потерю кормильца	3
	Многодетные семьи	28
	Опекаемые семьи	-
	Семьи, находящиеся в социально опасном положении	1
	Малоимущие семьи	27
	Семьи с нарушением психологического климата	-
	Многопоколенные семьи	11
	Семьи с одним ребенком	139
	Семьи с двумя детьми	126
	Семьи с тремя детьми	21
	Семьи с четырьмя детьми	5
	Семьи с детьми инвалидами	4
	Семьи с родителями инвалидами	-
2.	Социальное положение родителей:	
	Служащие	83
	Военнослужащие	10
	Рабочие	298
	Предприниматели	21
	Студенты	2
	Домохозяйки	47
	Пенсионеры	1
	Инвалиды	-
	Безработные	16
	По уходу за ребенком	22
3.	Образование родителей:	
	Высшее	275
	Средне-специальное	145
	Средне-техническое	15
	Среднее	38
	Незаконченное высшее	14
	Общее среднее	1
4.	Доход семьи:	

	Высокий	7
	Средний	267
	Низкий	21
5.	Жилищные условия семей:	
	Отличные	10
	Хорошие	267
	Удовлетворительные	18
	Неудовлетворительные	-
	1 –комнатная квартира	81
	2 -комнатная квартира	110
	3 –комнатная квартира	88
	4 -комнатная квартира	2
	Общежитие, коммунальная квартира	-
	Частный дом	14
6.	Возрастная категория семей:	
	до 25 лет	6
	до 30 лет	67
	до 35 лет	129
	до 40 лет	103
	до 45 лет	49
	до 50 лет	11
	Домохозяйки	47
	Пенсионеры	1
	Инвалиды	-
	Безработные	16
	По уходу за ребенком	22
3.	Образование родителей:	
	Высшее	275
	Средне-специальное	145
	Средне-техническое	15
	Среднее	38
	Незаконченное высшее	14
	Общее среднее	1
4.	Доход семьи:	
	Высокий	7
	Средний	267
	Низкий	21
5.	Жилищные условия семей:	
	Отличные	10
	Хорошие	267
	Удовлетворительные	18
	Неудовлетворительные	-
	1 –комнатная квартира	81
	2 -комнатная квартира	110

	3 –комнатная квартира	88
	4 -комнатная квартира	2
	Общежитие, коммунальная квартира	-
	Частный дом	14
6.	Возрастная категория семей:	
	до 25 лет	6
	до 30 лет	67
	до 35 лет	129
	до 40 лет	103
	до 45 лет	49
	до 50 лет	11
7.	Семьи, имеющие детей	1р 2р 3р 4р
	до 25 лет	86 11 0 0
	до 30 лет	71 22 3 0
	до 35 лет	53 33 6 2
	до 40 лет	27 22 3 0
	до 45 лет	16 9 4 1
	до 50 лет	1 1 0 0

Взаимодействие педагогов и родителей (законных представителей) осуществляется через создание единого пространства СЕМЬЯ - ДЕТСКИЙ САД, в котором всем участникам уютно, комфортно, интересно, полезно.

В детском саду решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни Учреждения, предоставления родителям информации о деятельности Учреждения через размещение информации на страничках групп в социальных сетях и на официальной страничке детского сада ВКонтакте в связи с сохранением противоэпидемиологических мер и мер антитеррористической безопасности.

Наглядная агитация для родителей (законных представителей) носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Общесадовская наглядная агитация была оформлена согласно задачам годового плана. В наглядной агитации добивались эстетичности оформления, достоверности материала, привлекали как практический, так и теоретический материал.

В Учреждении функционируют как групповые родительские комитеты, так и общий родительский комитет.

Сотрудничество с родителями направлено на:

- установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединение усилий для развития и воспитания детей;
- создание атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
- активизации и обогащении воспитательных умений родителей (законных представителей), поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Групповые собрания проводились не менее 2-х раз в год. Общесадовские родительские собрания - 1 раз в год. Использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Система взаимодействия Учреждения с семьей

Организация взаимодействия	Формы взаимодействия	Периодичность
В проведении мониторинговых исследований	анкетирование; - социологический опрос; – интервьюирование.	2 раза в год по мере необходимости
В создании благоприятных условий пребывания детей в Учреждении	- участие в субботниках по благоустройству территории (очистка от снега) ;	2 раза в год. Постоянно. Ежегодно.
В управлении Учреждении	- участие в работе Совета родителей, педагогических советах; - участие в экспертизе качества предметно - пространственной среды.	По годовому плану и плану работы с родителями
В просветительской деятельности, направленной на повышение педагогической культуры, расширение информационного поля родителей	- наглядная информация (стенды, папки - передвижки, семейные и групповые фотоальбомы, фоторепортажи «Из жизни группы» и т.д.; - памятки, буклеты, рекомендации ресурсов сети интернет, объявления, общение по телефону; - передача информации по электронной почте и телефону; - страницы на официальном сайте Учреждения; - консультации, семинары - практикумы, семинары, конференции; - распространение лучших практик семейного воспитания; - родительские собрания; - семейные праздники.	Постоянно. 1 раз в квартал. По мере необходимости. По годовому плану.
В образовательном процессе Учреждения, направленном на установление сотрудничества и партнерских отношений	- дни открытых дверей, дни здоровья; - недели творчества; - совместные праздники, развлечения, досуги; - встречи с интересными	В течение учебного года.

с целью вовлечения родителей в единое образовательное пространство	людьми; - участие в творческих выставках, смотрах – конкурсах; - совместные проекты.	
--	--	--

Вывод:

В основе работы с родителями (законными представителями) лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Родители (законные представители) – первые помощники и активные партнёры образовательного процесса, они постоянные участники всех педагогических событий, которые происходят в детском саду. В своей работе педагоги использовали как традиционные формы взаимодействия, так и новые технологии сотрудничества, где происходит сближение родителей, педагогов и детей. Взаимодействие с семьями воспитанников носило систематический, плановый характер.

Тем не менее, необходимо совершенствовать сотрудничество Учреждения с семьями, искать новые эффективные формы взаимодействия (больше информировать родителей (законных представителей) о деятельности Учреждения, вовлекать в решение проблем, учитывать их точку зрения, организовывать консультации о развитии детей дошкольного возраста, о приоритетных задачах Учреждения в свете ФГОС ДО)).

К сожалению, у некоторой части родителей нет желания участвовать в образовательном процессе детского сада.

При этом они очень нуждаются в сопровождении и педагогической поддержке по вопросам развития, воспитания и обучения детей.

2.2.6. Здоровьесберегающая деятельность в Учреждении.

Первостепенной задачей является охрана жизни и здоровья детей, их физического развития.

Здоровье – одно из основных условий, определяющих возможность полноценного физического и психического развития ребёнка. Современное состояние общества, высочайшие темпы его развития предъявляют всё более высокие требования к здоровью человека. На фоне экологической и социальной напряжённости в стране, чтобы быть здоровым, нужно овладеть искусством его сохранения и укрепления. По данным статистики физиологически зрелыми рождаются не более 14% детей. 25-35% детей пришедших в первый класс имеют физические недостатки или хронические заболевания. В силу этих проблем сохранение здоровья детей становится особенно важным в дошкольном возрасте. Оно зависит от таких факторов как здоровье родителей - наследственность, от экологии, условий жизни и воспитания ребёнка в семье и в дошкольном образовательном учреждении. Система мер, организуемых и реализуемых в учреждении, предусматривает реализацию новых подходов и технологий, направленных на улучшение качества образования и состояния здоровья детей на решение профилактико-оздоровительной и образовательных задач.

Педагогический коллектив реализует основные цели работы учреждения в данном направлении, созданы следующие условия:

- определены площади в группах для двигательной деятельности детей;
- проведена большая работа по обеспечению двигательной активности в условиях дефицита пространства;

- создана комфортная развивающая среда, «говорящая голосом ребенка»;
- осуществляется уход от урочной системы проведения непосредственно-образовательной деятельности;
- музыкально-физкультурный зал оснащен разнообразным спортивным оборудованием и активно пополняется ассортимент и количество спортивного инвентаря и оборудования для организации игровой деятельности;
- имеется возможность осуществлять работу на свежем воздухе;

Следующая ступень деятельности – изучение состояния здоровья детей. Мониторинг состояния здоровья проводился педагогами, и медиками с помощью скрининг анкет, тестов по оценке состояния здоровья детей.

Педагогическая диагностика физического развития и физической подготовленности детей выявила способности детей, определила зоны ближайшего развития каждого. Был проанализирован режим дня и организация всей жизни учреждения, чтобы в дальнейшем включить комплексную систему оздоровления в режим воспитательно-образовательной работы.

На основе диагностических данных составлен план мероприятий, вобравший в себя все необходимые компоненты деятельности МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» в инновационном режиме, в том числе:

- организацию рационального режима дня;
- организацию двигательного режима в учреждении;
- организацию системы закаливания в учреждении;
- организацию системы физкультурно-оздоровительной работы в учреждении с использованием инновационных форм;
- организацию полноценного питания;

Заклучен договор о сотрудничестве с ГУЗ «Саратовская городская детская больница №7».

Анализ заболеваемости воспитанников

Характеристика уровня заболеваемости детей (средний показатель пропуска МДОУ по болезни на одного ребенка, показатели посещаемости детей, количество по группам здоровья и т.д.);

Область оценки физического здоровья детей:	На сентябрь 2022 г.	
	Кол-во	Процент
Среднесписочный состав детей по ДООУ:	298	
Из них:		
Мальчиков:	153	51%
Девочек:	145	49%
Уровень физического развития:		
- высокий	44	15 %
- средний	156	52 %
- выше среднего	85	29 %
- ниже среднего	13	4 %
По группам здоровья:		
I группа-	105	35 %
II группа-	185	62 %
III группа –	5	2 %
IV группа -	3	1 %
Инвалиды	9	

По частоболеющим детям:	40	16 %
По детям диспансерной группы:	192	65 %
По уровню физической подготовленности:		
Высокий –	109	37 %
Средний –	136	45 %
Низкий –	2	1%
По приросту показателей физических качеств по детскому саду -		21 %
По посещаемости:	48587 д/д	63 %
По пропущенным дням:	28114 д/д	37 %
По заболеваемости:	6593 д/д	9 %
Пропуск по болезни на одного ребёнка в год:	22,5 д/д	
Пропуск по болезни на одного ребёнка в месяц:	1,9 д/д	

Организации питания детей в Учреждении уделяется большое внимание. Дети обеспечиваются четырехразовым питанием. Осуществление рационального питания детей в детских садах ведется в соответствии с десятидневным меню, что обеспечивает сбалансированное питание.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации Учреждения, а также регулярно осуществляется контроль над поставкой, условиями хранения продуктов, сроками их реализации. Ежемесячно проводится анализ норм питания по возрастам, подсчитывается калорийность.

Вывод:

В Учреждении созданы условия для оздоровления и физического развития детей. За последние годы заметны стабильные положительные результаты физического развития дошкольников.

Этому способствует целенаправленная система работы по физическому воспитанию и оздоровлению детей, высоко квалифицированные воспитатели и узкие специалисты, взаимосвязанная работа всех педагогов, созданные условия (обновлённая предметно - развивающая среда, спортивное оборудование), проведение оздоровительных мероприятий, совместная работа с родителями (законными представителями).

Однако следует заметить, что не регулярными остаются: укрепляющие, коррекционные виды физической нагрузки - дорожки после сна, гимнастика после сна, корригирующие упражнения в свободной деятельности. Результаты позволяют оценить выстроенную систему оздоровления и сохранения здоровья воспитанников как эффективную, однако имеются и ряд проблем:- недостаточная массовая включенность родительской общественности в систему оздоровительной работы учреждения.

2.2.7. Образовательная деятельность в учреждении.

Основная образовательная программа (ООПДО) и адаптированная образовательная программа (АОПДО) дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» разработаны как нормативно-управленческий документ учреждения, в котором раскрывается содержание и организация образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программы представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ педагогов, иных компонентов.

Программы разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО) и с учётом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20 мая 2015 года № 1/15. Обязательная часть Программы разработана с учетом учебно-методического комплекта Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой и др. В части, формируемой участниками образовательных отношений, используются парциальные программы, которые отражают приоритетные направления развития дошкольников, запросы родительской общественности, социума и имеющихся в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» условий для проведения образовательной деятельности.

Программы определяют содержание дошкольного образования, которое содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, способствует реализации права воспитанника на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого воспитанника, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Программы направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. В Программах отражены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Программы разработаны как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Управление образовательным процессом происходит через Педагогический совет, который координирует работу рабочей группы, творческой группы. Каждое подразделение имеет план работы, что позволяет более эффективно решать поставленные задачи:

- осуществлять информационное обеспечение, мониторинговые исследования, аналитическую обработку информации;
- мотивация и целенаправленность деятельности педагогического коллектива;
- прогнозирование и планирование направлений развития детского сада.

Организационно-педагогическая деятельность сочетает работу администрации и коллективных органов управления Учреждением.

Контрольно-аналитическая деятельность сочетает тематические, комплексные, оперативные, фронтальные проверки. Результаты проверок обсуждаются на педагогическом совете, совещаниях при заведующем. По результатам применяются соответствующие решения.

Система внутреннего управления обеспечила развитие Учреждения за счёт:

- разработки и внедрения нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность детского сада;
- организации и внедрении инновационных технологий дошкольного образования.

Анализ познавательной направленности (познавательно-речевое направление)

Анализируя познавательное развитие детей, следует отметить, что в Учреждении созданы специальные помещения для проведения образовательной деятельности – сенсорная комната, зоосад, уголок патриотического воспитания, познавательно-исследовательская лаборатория «Умняша». Занятия в этих помещениях проходят согласно тематическому планированию образовательной деятельности, составленному творческими группами.

Педагоги Учреждения считают, что полноценное воспитание личности ребенка невозможно без формирования у него нравственно-экологического мировоззрения. Человек – часть мироздания. Ребенку важно знать и понимать это, чтобы почувствовать себя частью природы. В связи с этим в Учреждении созданы условия для организации лабораторно-практической и исследовательской деятельности в природе: «центры экологии», «центры науки и экспериментирования», цветники, коллекции, альбомы о животных и птицах и т.п. Дети включены в работу по уходу за растениями на разных этапах их развития. Использование принципа деятельностного подхода в воспитании имеет реальное преимущество в сравнении с использованием традиционно сложившегося подхода.

На достаточно хорошем уровне проводится коррекционная работа с детьми, имеющими проблемы в речевом развитии.

Содержание коррекционной работы в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» направлено на обеспечение коррекции недостатков речи детей старшего дошкольного возраста и детей с задержкой психического развития.

Содержание коррекционной работы обеспечивает в Учреждении:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями городской медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы дошкольного образования и их интеграцию в образовательном учреждении.

В МДОУ Детский сад комбинированного вида № 183» имеются три группы для детей с задержкой психического развития (средняя группа, старшая группа и подготовительная к школе группа). Координирует коррекционную работу психолого- педагогический консилиум детского сада.

Основу коррекционной работы составляют следующие принципиальные положения:

- содержание коррекционной работы – это психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, направленное на коррекцию отклонений в развитии ребенка;
- коррекционную работу осуществляют все специалисты Учреждения.

Цель коррекционной работы – обеспечение коррекции недостатков в психическом и речевом развитии детей и оказание им помощи в освоении адаптированной основной образовательной программы.

Задачи коррекционной работы:

1. разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута в соответствии с особыми потребностями ребенка;
2. преодоление затруднений в освоении образовательной программы.

Принципы организации коррекционной работы:

- единства диагностики и коррекции отклонений в развитии;
- коррекции, позволяющий определить адресные коррекционно-развивающие технологии в зависимости от структуры и выраженности нарушения;
- деятельностный, определяющий ведущую деятельность, стимулирующую психическое и личностное развитие ребенка с особыми образовательными потребностями.

Концептуальные подходы к построению коррекционной работы:

1. нейропсихологический, обеспечивающий выявление причин, лежащих в основе трудностей, возникающих у дошкольника при освоении основной образовательной программы;
2. комплексный, предусматривающий учет медико-психолого-педагогических знаний о ребенке с ОВЗ;
3. интегрированный, позволяющий осуществлять совместную деятельность различных специалистов, сопровождающих развитие ребенка.

Структура системы коррекционной работы включает в себя взаимосвязанные модули:

- диагностический модуль
- коррекционно-развивающий модуль
- оздоровительно-профилактический модуль
- социально-педагогический модуль

модульный принцип позволяет вносить своевременные изменения в процесс реализации индивидуального образовательного маршрута ребенка.

Система дополнительного образования

В Учреждении система дополнительного образования позволяет каждому ребёнку удовлетворить свои интересы, строится в рамках содержания части, формируемой участниками образовательных отношений Образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183».

Вариативность услуг возросла, к 2022 - 2023 году для детей старшего дошкольного возраста организовано (платные образовательные услуги):

- Занятия с учителем – логопедом по программе дополнительного образования социально – педагогической направленности «Грамотейка» для детей 5- 7 лет;
- Занятия в танцевальной студии «Конфетти» по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей 5- 7 лет;

- Занятия в изобразительной студии «Акварелька» по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей 5- 7 лет;
- Занятия в вокальной студии по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет;
- Занятия в кружке "Игрушка" по программе дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей 5-7 лет.

Образовательные результаты.

Это подтверждают результаты промежуточного и итогового мониторинга развития детей по образовательным областям Образовательной программы. Результаты отражены в аналитических отчётах воспитателей и специалистов. Проводилась оценка физической подготовленности, психического развития и готовности детей подготовительной группы к школьному обучению.

Результаты промежуточного и итогового мониторинга развития детей на конец учебного года по усвоению Образовательной программы МДОУ были получены следующие:

- Оценка развития детей по результатам проведения промежуточного мониторинга на конец учебного года:

Группы общеразвивающей направленности:

Оценка развития детей по результатам проведения промежуточного мониторинга на конец учебного года (кроме выпускников)	Количество детей и процент по МДОУ
всего детей, посещающих группы общеразвивающей направленности:	189
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	110 детей (58%)
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	75 детей (40%)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	4 ребёнка (2%)

Группы компенсирующей направленности:

Оценка развития детей по результатам проведения промежуточного мониторинга на конец учебного года (кроме выпускников)	Количество детей и процент по МДОУ
всего детей, посещающих группу компенсирующей направленности:	8
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	6 детей (75%)

доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	2 ребёнка (25%)
---	-----------------

- Характеристики детей – выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года:

В группах общеразвивающей направленности:

Характеристики детей – выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
всего детей, посещающих группы общеразвивающей направленности:	74
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	58 (78 %)
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	16 (22%)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0

В группах компенсирующей направленности:

Характеристики детей – выпускников образовательной организации, по результатам проведения итогового мониторинга на конец учебного года	Количество и процент по МДОУ
всего детей, посещающих группу компенсирующей направленности:	16
доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	10 (63 %)
доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	6 (37 %)
доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	0

- Оценка организации учебного процесса родителями воспитанников:

Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	Количество и процент по МДОУ
Всего семей -	236
доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	201 (85%)
доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	31 (13%)
доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	4 (2%)

В конце года педагогом-психологом проводилось обследование детей подготовительной группы на готовность к школьному обучению. По итогам обследования получены следующие результаты:

- функциональная готовность к школе по тесту Керна - Иерасека – 94%;
- УШГ – высокий уровень – 49 (54 %)
- УШГ - средний уровень – 39 (44 %)
- УШГ - низкий – 2 (2 %) с учётом детей из группы ЗПР.
- Мотивационная готовность - 89% - устойчивая мотивация школьного обучения;
- Учебная деятельность сформирована у 90 % детей.

Результаты диагностики речевого развития детей, проводимой учителем - логопедом, следующие:

На конец 2021-2022 учебного года обследовано 170 детей. Из них речевое развитие в норме у 62 детей (37%), и речевые нарушения отмечены у 108 детей (63%). По диагнозам дети с речевой патологией распределены:

С ФНР – 25 детей (23%);

С ФФНР – 27 детей (25%);

С ОНР IV – 28 детей (26%);

С ОНР III – 23 детей (21%);

С ОНР II – 5 детей (5%);

С ОНР I – 0.

Воспитанники подготовительной группы учреждения в основной массе поступают в следующие учреждения: МОУ СОШ № 60, «Аврора», лицей «Солярис» и показывают хорошие результаты в обучении. Анализируя успеваемость и адаптацию детей к условиям школьного обучения можно увидеть, что дезадаптированных детей нет, удовлетворительно учатся 12% детей, хорошо – 51%, а отлично – 37%.

Объективные характеристики существования дошкольной образовательной организации в инновационном образовательном пространстве обязывают аналитически оценивать потенциальные возможности развития организации с прогнозированием реальных угроз и рискованных полей. Деятельность МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» предполагает обозначение сильных и слабых характеристик внешней и внутренней среды как основы определения стратегии дальнейшего развития и перспектив эффективной деятельности в части предоставления доступного качественного образования.

Общий вывод по организации образовательного процесса

Содержание образования в Учреждении соответствует лицензионным требованиям, основной общеобразовательной программе дошкольного образования, требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Педагоги находятся в постоянном поиске эффективных и доступных форм взаимодействия всех участников образовательного процесса.

Разработаны Рабочие программы воспитателей и узких специалистов.

В Учреждении реализуются современные технологии дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

В группах соблюдается принцип преемственности обучения, программное содержание усложняется, воспитанникам предоставляются условия для развития самостоятельности, активности и инициативности.

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников.

Все виды детской деятельности направлены на формирование положительной мотивации обучения, развитию познавательной активности и интересов воспитанников.

Усилиями воспитателей и специалистов непрерывно создаются максимально благоприятные условия для развития способностей с учетом индивидуальных особенностей и потребностей воспитанников.

Педагоги систематически и объективно отслеживают динамику развития детей. Диагностика качества подготовки воспитанников показала увеличение количества детей с высоким и средним уровнем освоения программного материала.

Однако, учитывая, что одной из задач национального проекта «Образования» является задача развития у детей талантов и способностей, то следует обратить внимание на недостаточное использование в Учреждении всех ресурсов по реализации данной задачи.

Также следует обратить внимание на организацию мониторинговых мероприятий по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста.

Существуют некоторые проблемы в организации дополнительного образования дошкольников. Так, не хватает площадей (помещений) и специального оборудования для расширения объемов дополнительных образовательных услуг путем реализации спортивного направления, которые на данный момент реализуются только за счет оказания платных услуг.

Нет в штате специалиста по организации дополнительного образования. Поэтому необходимо обратить внимание на создание условий для развития способностей детей, обогащения их творческого потенциала.

2.2.8. Характеристика материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда (далее - РППС) дошкольного учреждения соответствует принципами доступности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

РППС соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности; требованиям ФГОС ДО. Учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип учета гендерной специфики образования дошкольников, принцип интеграции образовательных областей, комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, учтены возрастные психологические особенности детей.

Оборудование и оснащение групповых помещений, физкультурного, музыкального зала соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации образовательной программы Учреждения.

Групповые помещения оборудованы необходимым инвентарём, пособиями, дидактическим и игровым материалом. Административный кабинет и методический кабинет содержат необходимые материалы для организации профессиональной деятельности.

В 2022 году в учреждении провели трансформацию среды с целью обеспечения её доступности для детей и её вариативности для возможности организации самостоятельной активности и вариативности построения пространства.

Территория дошкольного учреждения оснащена игровыми и спортивной площадкой, тентовыми навесами. Есть уголки огорода, цветники, экологическая тропа.

Оснащенность дошкольных учреждений позволяет педагогам проводить образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

2.2.9. Обеспечение безопасности

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников на период пребывания их в Учреждении.

В Учреждении созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, установлена тревожная кнопка для экстренных вызовов, пожарная сигнализация; установлены домофон и камеры видеонаблюдения. Учреждение укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности.

В Учреждении имеется Паспорт комплексной безопасности, согласованный с отделом надзорной деятельности, Паспорт антитеррористической защищенности объекта, разработан паспорт учреждения по безопасности дорожного движения, согласованный с ОГИБДД МВД и Администрацией Ленинского района муниципального образования Город Саратов.

Имеются инструкции, определяющие действия персонала в случае возникновения различных чрезвычайных ситуациях (ЧС), и планы пожарной эвакуации людей. С сотрудниками Учреждения проводятся регулярные инструктажи по повышению безопасности и правилам поведения в случае ЧС, а также практические занятия по эвакуации детей и сотрудников из здания: возникновения при возникновении ЧС.

Организовано проведение бесед с детьми, родителями и сотрудниками по соблюдению ПДД и безопасного поведения в быту и на улице. В каждой группе есть уголки «Безопасности», в которых помещается информация для родителей о мерах предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод:

Материально-технические условия в Учреждении соответствуют требованиям СанПиН, правилам пожарной безопасности, охране жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения.

Организованная предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Однако, несмотря на то, что сделано многое, задача обогащения и расширения РППС в помещениях рекреаций (коридоров) остаётся актуальной.

Необходимо пополнить и обновить программно-методическое обеспечение для реализации инновационных технологий, проектов, в рамках Национального проекта «Образования», а также для совершенствования и дальнейшего развития педагогической деятельности по ознакомлению дошкольников с профессиями.

Недостаточно внимания уделяется формированию среды, исходя из индивидуальных особенностей детей и запросов родителей.

В 2020 и в 2021 году, во время коронавирусной пандемии, оценка материально-технического оснащения каждого ДОУ при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников.

Поэтому необходимо запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

3. SWOT – анализ оценки потенциала развития Учреждения в контексте Национального проекта «Образование»

По итогам анализа потенциала развития дошкольного учреждения и материалов самообследования можно выделить ключевые направления развития Учреждения на период с 2023 до 2027 года:

1. Обновление содержания образовательного процесса в дошкольном учреждении.
2. Создание условий для развития способностей и талантов каждого ребенка.
3. Организация современной и безопасной цифровой среды.
4. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения.

Параметры оценки	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала Учреждения		Оценка перспектив развития Учреждения с опорой на внешнее окружение	
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски/угрозы
Обновление содержания образовательного процесса	Эффективная реализация всех областей ФГОС ДО во всех требуемых формах и видах детской деятельности. Наличие современного оборудования в предметно-развивающей среде детского сада.	Недостаточное внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих формирование основ базовой культуры личности дошкольника.	Ориентация целей образовательной политики регионального образования на индивидуализацию дошкольного образования. Наличие региональных документов, обеспечивающих обновление и качество образования.	Российское образование постоянно находится в стадии реформирования, в связи с этим, трудно оценить эффективность изменений.
Наличие условий для развития способностей и талантов каждого ребенка	Готовность педагогов совершенствовать формы и методы работы по развитию способностей воспитанников. Организовано конкурсное движение	Учитывая, что одной из задач национального проекта «Образования» является задача развития у детей талантов и способностей, то следует обратить внимание на недостаточное использование в Учреждении всех ресурсов	В ряде документов и в дорожных картах Учредителя уделено большое внимание развитию дополнительного образования и активизации взаимодействия педагогов с детьми по развитию	Недостаточность ресурсной поддержки для обеспечения условий по реализации программ дополнительного

	на различных уровнях, способствующее выявлению одаренных детей.	по реализации данной задачи. Также следует обратить внимание на организацию мониторинговых мероприятий по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста. В штатном расписании нет должности педагога дополнительного образования, что негативно влияет на организацию кружков. Не хватает оборудования для расширения объемов дополнительных образовательных услуг.	способностей дошкольников.	образования. Прагматизм образовательных запросов части родителей.
Информатизация образовательного пространства Учреждения	Для взаимодействия между участниками образовательных отношений стабильно функционирует сайт Учреждения, на котором размещена информация, определённая законодательством. Создана информационно-техническая база.	Некоторые цифровые продукты, ИК-оборудование требуют апробации, обобщения опыта в форме практических занятий и методических рекомендаций. Информационно-образовательная среда не обеспечивает в полной мере высокое качество и доступность дошкольного образования.	Формирование информационной культуры всех участников образовательного процесса, включая социальных партнеров. Активное использование компьютерных образовательных технологий.	Недостатки в реализации системного подхода к организации информационно-образовательного пространства в Учреждении. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства

				дошкольного образования.
Наличие профессиональных компетенций педагогов дошкольного учреждения	В дошкольном учреждении созданы научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов.	Профессиональная подготовка педагогов не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Необходима профессиональная подготовка в соответствии с современными направлениями содержания образовательного процесса в ДОУ на основе национального проекта «Образование».	Увеличение периодичности повышения квалификации педагогов (один раз в три года). Эффективное обучение педагогов на различных профессиональных курсах.	Усиление контроля и требований к профессионализму педагогов и к качеству образовательного процесса.

Данный сценарий развития Учреждения перспективен, но может быть успешно реализован лишь при условиях:

- грамотного управления процессом развития дошкольного учреждения;
- профессиональных действий педагогов Учреждения;
- включенности семей воспитанников, представителей социальных партнеров в организацию образовательного процесса.

4. Реализация программы развития.

4.1. Принципы реализации основных концептуальных идей Программы развития.

1. Принцип гуманизации заключается в:

- коренном изменении характера взаимодействия и общения педагогов и детей, предполагающий ориентацию воспитателей на личность ребенка;
- повышении уровня профессиональной квалификации педагогических кадров;
- обеспечении заинтересованности воспитателя в результатах своего труда;
- радикальном изменении организации предметной среды и жизненного пространства в групповых комнатах и в целом в детском саду с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями и склонностями, а также социального заказа родителей;
- изменении формы и содержания обучающих занятий;
- обогащении жизни детей лучшими образцами детской литературы, ориентирующих на общечеловеческие нравственные ценности, способствующие развитию кругозора и интеллектуального уровня ребенка, получение радости от прослушивания музыки, в воспитании и образовании детей;
- подготовке выпускников, адаптированных к новым социальным условиям жизни.

2. Принцип индивидуализации предполагает разработку на основе современных научных исследований и широкое внедрение новых форм и методов воспитания и образования, обеспечивающих личностно-ориентированную модель образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов к каждому ребенку и его всестороннее развитие.

3. Принцип дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех подсистем образовательной работы и решение следующих задач: развитие доверия ребенка к миру, чувства радости существования, т.е. психологическое здоровье, формирование начал личности, т.е. базис личностной культуры.

4. Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей, основанных на разумном сочетании информационно-репродуктивных и проблемно-поисковых методов.

4.2. Особенности организации образовательного процесса нового Учреждения.

Особенности организации современного образовательного процесса представлены по трем компонентам: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса, характер взаимодействия педагога с детьми, содержание образовательного процесса.

Психолого-педагогическое сопровождение:

1. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.
2. Учет этнокультурной ситуации развития детей.
3. Обеспечение эмоционального благополучия и психологической комфортности дошкольников.
4. Педагогическая оценка индивидуального развития (педагогическая диагностика) направлена, прежде всего, на определение наличия условий для развития ребёнка в соответствии с его возрастными особенностями и возможностями.
5. Поддержка инициативы и активности детей в разных видах деятельности, помощь в самоутверждении и самовыражении.
6. Достижения дошкольников определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств.
7. Целевые ориентиры отражают согласованные ожидания общества относительно дошкольного детства и представляют собой возрастной портрет ребенка, который не может быть непосредственно применен к отдельному ребенку.

Характер взаимодействия педагога с детьми:

1. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.
2. Изменение способа организации детских видов деятельности: не руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка и активная самостоятельная деятельность ребенка.

Содержание образовательного процесса:

1. Обеспечение реализации образовательной программы на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования, вариативности и разнообразия содержания образовательного процесса.
2. Осуществление образовательной деятельности на протяжении всего времени нахождения ребенка в дошкольном учреждении.
3. Реализация Программы в формах, специфических для дошкольников (в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка).
4. Приоритет игры как ведущего вида деятельности дошкольника.
5. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития детей), обучение их в специфически детских видах деятельности.
6. Повышение роли семьи при взаимодействии с дошкольным учреждением, включение родителей в непосредственно образовательную деятельность, поддержка образовательных инициатив семьи.
7. Организация развивающей предметно-пространственной среды как важнейшего условия успешной реализации ФГОС ДО.

Программу развития Учреждения предполагается осуществлять в контексте Нацпроекта «Образование» через проекты:

1. Проект ««Современный детский сад».
2. Проект «Успех каждого ребенка».
3. Проект «Цифровая образовательная среда».
4. Проект «Воспитатель будущего».

4.3. Показатели, критерии, результаты реализации Программы развития

Показатели	Критерии	Проект Программы развития	Итоговый результат
1. Выполнение муниципального задания на оказание государственных услуг	Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	1. «Современный детский сад». 2.«Цифровая образовательная среда». 3.«Успех каждого ребенка». 4.«Воспитатель будущего».	Качественное выполнение государственного задания. Отсутствие предписаний и подтвержденных жалоб
	Сохранение контингента воспитанников		Контингент воспитанников - 100 % от плана
	Выполнение в полном объеме образовательных программ		100% выполнение образовательных программ
2. Профессиональное кадровое обеспечение образовательного процесса	Развитие профессиональных компетенций и социальной активности педагогов Учреждения	1.«Воспитатель будущего».	Развиты профессиональные компетенции педагогов. Осуществлено методическое сопровождение молодых специалистов через организацию системы наставничества
3. Совершенствование педагогических и управленческих процессов Учреждения на основе независимой системы оценки качества (НСОК)	Участие Учреждения в независимых процедурах (системах) оценки качества, добровольная сертификация, внешний аудит, рейтинг и др.	1.«Современный детский сад». 2.«Цифровая образовательная среда».	Участие во внешнем аудите, рейтинговое положение на региональном уровне.
	Внешнее представление участия Учреждения в независимых процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт)		Наличие публичного отчета, публикаций в СМИ и сети Интернет, постоянное сопровождение сайта Учреждения.
4. Обеспечение	Создание условий доступности для	1.«Современный детский сад».	Доступность дошкольного

доступности качественного образования	всех категорий детей.	2.«Цифровая образовательная среда». 3.«Воспитатель будущего». 4.«Успех каждого ребенка».	образования для всех категорий детей - 100%
5. Информатизация процесса образования	Использование сети Интернет, регулярное обновление сайта Учреждения, повышение ИКТ компетентности сотрудников Учреждения, применение ИКТ в образовательном процессе.	1.«Современный детский сад». 2.«Воспитатель будущего». 3.«Цифровая образовательная среда».	Повышение качества образовательного процесса в Учреждении посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий.
6. Психолого-педагогическая поддержка семей, имеющих детей	Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в семье и в Учреждении.	1.«Современный детский сад». 2.«Воспитатель будущего».	Педагогическое просвещение родителей детей, получающих дошкольное образование в семье. Непосредственное вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность Учреждения на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.
7. Организация кружков духовно-нравственной, патриотической, профориентационной и спортивной направленности.	Наличие в Учреждении вариативной системы дополнительного образования.	1.«Современный детский сад». 2.«Успех каждого ребенка». 3.«Воспитатель будущего».	Охват детей занятиями в кружках – 90 % от общего количества воспитанников старшего дошкольного возраста.
8. Обеспечение безопасности пребывания в Учреждении обучающихся и работников.	Наличие в Учреждении всех компонентов системы безопасности.	1.«Современный детский сад».	Соответствие требованиям антитеррористической и пожарной безопасности 100%

9. Обеспечение безопасных условий труда работников организации	Наличие в организации комплексной системы охраны труда	1.«Современный детский сад»	Рабочие места 100% соответствующие требованиям законодательства в сфере охраны труда работников образовательной организации.
--	--	-----------------------------	--

4.4. Управление и отчетность Программы развития

Название проекта	Форма отчетности	Сроки предоставления отчетности	Ответственный за подготовку отчетности
«Современный детский сад»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель
«Успех каждого ребенка»	Презентация оценки работы педагогов по выявлению и развитию способностей и талантов у детей	1 раз в год	Ст. воспитатель
«Цифровая образовательная среда»	Размещение публичного отчета и результатов самообследования ДОУ на официальном сайте	1 раз в год	Заведующий, ст. воспитатель
«Воспитатель будущего»	Ежегодный отчет о выполнении годового плана ДОУ и реализации ООП	1 раз в год	Ст. воспитатель

V. Проекты Программы развития
5.1. Проект «Современный детский сад»
Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Современный детский сад»
Авторы-разработчики	Заведующий Учреждением, заместитель заведующего, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2023-2027 уч. годы
Основания для разработки проекта	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

	10. Действующее законодательство в сфере антитеррористической безопасности и пожарной безопасности. 11. Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» 12. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183»
Проблема, на решение которой направлен проект	Создание бесперебойно функционирующего учреждения, работающего в инновационном режиме с комплексным подходом к формированию современной инфраструктуры, соответствующей требованиям законодательства.
Цель проекта	Создание системы вариативного образования путем обновления содержания образовательного процесса и предоставления широкого спектра услуг по воспитанию, обучению и развитию детей дошкольного возраста. Создание условий для развития личности дошкольника на основе общероссийских ценностей.
Задачи проекта	1. Реализовать в полном объеме образовательную программу дошкольного образования с учетом индивидуализации ее содержания. 2. Внедрить в образовательный процесс современные технологии, методы обучения и воспитания. 3. Повысить качество образования посредством интенсивного внедрения и рационального использования информационно-коммуникационных технологий. 4. Вовлечь в образовательный процесс родителей (законных представителей) воспитанников с целью развития личности ребенка, его позитивной социализации и адаптации в современном обществе. 5. Организовать сетевое взаимодействие с социальными партнерами для получения более разнообразного спектра образовательных услуг и выстраивания индивидуальной траектории развития каждого ребенка.
Результаты реализации проекта	1. Разработаны индивидуальные образовательные программы, планы, маршруты, проекты педагогов, благодаря которым каждый воспитанник получает адресную педагогическую поддержку. 2. Внедрены современные методы обучения и воспитания, современные образовательные технологии. 3. Организована информационно-образовательная среда, которая включает в себя электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, технологические

	средства, обеспечивающие освоение воспитанниками образовательных программ. 4. Создана эффективная, внутри Учреждения, модель мониторинга качества образования как условия обновления содержания и технологий образовательной деятельности. 5. Созданы условия для личностно-ориентированного общения с родителями (законными представителями) на основе общего дела и вовлечения семьи в единое образовательное пространство дошкольного учреждения. 6. Используются социокультурные ресурсы сетевых партнеров с целью разнообразия образовательных услуг
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Современный детский сад»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в Учреждении, экспертиза качества образовательного процесса.	2023-2027	Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги	Бюджетное финансирование в рамках выполнения муниципального задания	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты
2	Разработка нормативно-правового и методико-диагностического обеспечения мониторингового исследования	2023-2024	Система комплексного мониторингового исследования		Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа
3	Проведение опроса в области дошкольного образования в целях выявления ожиданий родителей (законных представителей) в отношении результатов дошкольного образования, факторов, влияющих на качество дошкольного образования	Ежегодно	Выводы по результатам опросов родителей (законных представителей) и предложения по совершенствованию образовательного процесса		Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели
4	Переход учреждения на ФОП и ФАОП, с включением инновационных технологий и методов образования.	2023 (июнь-август)	Образовательная программа дошкольного образования	Бюджетное финансирование в рамках выполнения муниципального задания	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты
5	Разработка индивидуальных образовательных программ,	2023-2027	Индивидуальные программы, маршруты, планы психолого-		

	планов, маршрутов для воспитанников (ОВЗ и одаренные дети)		педагогического сопровождения воспитанников		
6	Разработка системы планирования (перспективного, календарного) в соответствии с обновленной программой	2023-2025	Различные виды планов	Без финансовых затрат	Заведующий, зам. заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты
7	Организация информационно-образовательного пространства в Учреждении, предусматривающая научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение.	2023-2027	Цифровая документация Учреждении. Методический комплект по использованию ИКТ в деятельности Учреждения. Наличие технических средств: компьютеров, сканеров, мультимедийной техники.	Бюджетное финансирование Финансовые средства от приносящей доход деятельности	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты
8	Разработка Модели взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей)	2023-2024	Модель взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей) на основе вовлечения семьи в единое образовательное пространство Учреждения.	Без финансовых вложений.	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты, родители (законных представителей) воспитанников
9	Привлечение кадровых и финансовых ресурсов социальных партнеров	2023-2027	Разветвленная структура многоуровневых социальных связей Учреждения. Договоры о сотрудничестве с социальными партнерами. Планы совместных образовательных и	Финансовые средства от приносящей доход деятельности и благотворительности.	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа, заведующий по хозяйству, воспитатели,

			досуговых мероприятий.		специалисты
10	Организация безопасных условий труда для работников.	2024-2027	Создана система управления профессиональными рисками и охраны труда	Бюджетное финансирование Финансовые средства от приносящей доход деятельности.	Заведующий, заместитель заведующего по АХЧ
11	Организация безопасных условий пребывания обучающихся и работников	2023-2024	Создана система инженерно-технических средств охраны объекта.	Бюджетное финансирование	Заведующий, Ответственный за антитеррористическую безопасность в учреждении

5.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Успех каждого ребенка»
Авторы-разработчики	Заведующий Учреждением, заместитель заведующего, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2023-2027 уч. годы
Основания для разработки проекта	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями. 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). 9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). 10. Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» 11. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183»
Проблема, на решение которой	Система работы не в полной мере отвечает социальному запросу, когда каждый ребенок-дошкольник будет находиться в

направлен проект	ситуации «успеха», то есть: сможет развить имеющиеся у него способности и получить квалифицированную помощь в коррекции недостатков.
Цель проекта	Необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, направленной на самоопределение, активность, формирование системы общероссийских ценностей: семья, здоровье, труд. Создать эффективную систему обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями
Задачи проекта	1. Организовать систему дополнительного образования в Учреждения. 2. Разработать образовательные проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию дошкольников. 3. Вовлечь воспитанников в детские общественные объединения, созданные на базе Учреждения. 4. Создать организационные и методические условия в Учреждении для развития конкурсного движения среди детей на различных уровнях. 5. Продолжать совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ. 6. Организовать систему мониторинга развития способностей дошкольников.
Результаты реализации проекта	1. Внедрён комплекс дополнительных программ по развитию интеллектуальных, художественных и музыкальных способностей детей. 2. Организованы на базе Учреждения детские объединения: волонтерские, экологические, художественные, краеведческие, спортивные и др. 3. Применены в образовательном процессе технологии и методики личностно-ориентированного взаимодействия. 4. Разработаны образовательные программы для работы с одаренными детьми. 5. Разработаны проекты, направленные на раннюю профессиональную ориентацию воспитанников. 6. Реализуется система диагностических методик по выявлению и развитию способностей детей дошкольного возраста. 7. Реализуется качественная всесторонняя работа по коррекции имеющихся у детей с ОВЗ недостатков. 8. Организовано конкурсное движение среди детей при непосредственном педагогическом сопровождении воспитателей и специалистов Учреждения.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет Совет родителей
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Успех каждого ребенка»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1.	Создание творческой группы по реализации проекта.	2023	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа
2.	Анализ образовательного процесса и поиск новых форм по формированию у детей представлений о профессиях в рамках функционирования научно-методической лаборатории «Ребенок в мире профессий XXI века».	2023	Программа формирования у детей представлений о труд, профессиях.	Бюджетное финансирование, Средства от приносящей доход деятельности.	воспитатели, специалисты.
3	Подготовка программного обеспечения: - поиск и применение инновационных и современных образовательных технологий, форм и методов патриотического воспитания, трудового воспитания дошкольников и ознакомления детей с профессиями (элементарные функциональные навыки); - разработка программ дополнительного образования; - поиск или разработка педагогических диагностик по	2023-2025	Образовательная программа Учреждения. Перечень технологий, форм и методов, парциальных программ, актуальных для реализации в Учреждения. Программы дополнительного образования. Комплекс диагностических методик по выявлению развитию способностей у дошкольников.	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты.

	выявление и развитию способностей у детей.				
4	Создание детских объединений в том числе для детей с ОВЗ по различным направлениям.	2023-2027	Приказ о создании детских объединений. Программы детских объединений.	Бюджетное финансирование Средства от приносящей доход деятельности.	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты.
5	Повышение квалификации педагогов в соответствии с индивидуальными планами по самообразованию и в соответствии со стратегическими задачами работы учреждения.	2023-2027	Планы мероприятий, программы семинаров, график прохождения курсов повышения квалификации.	Бюджетное финансирование	
6	Внесение необходимых изменений в развивающую предметно-пространственную среду Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.	2023-2027	Объекты РППС	Бюджетное финансирование Средства от приносящей доход деятельности .	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты, заведующий по хозяйству.
7	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями (законными представителями), направленных на раннюю профориентацию в различных интересных для них формах.	2023-2027	Программы проектов, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование Средства от приносящей доход деятельности.	Заместитель заведующего, воспитатели, специалисты.

8	Разработка и проведение мероприятий с детьми и родителями (законными представителями) в рамках детских объединений: социальные акции, проекты, экологические марафоны и др.	2023-2027	Программы проектов, сценарии акций, материалы мероприятий: буклеты, плакаты, программки, сценарии и др.	Бюджетное финансирование Средства от приносящей доход деятельности	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты.
9	Определение социальных партнеров	2023-2025	Договоры о сотрудничестве. Планы сотрудничества.	Средства от приносящей доход деятельности	Заведующий, заместитель заведующего
10	Поиск новых форм коррекции имеющихся у детей недостатков (обучающиеся с ОВЗ)	2023-2027	Система работы с детьми с ОВЗ (ЗПР, РАС, сложная структура дефекта)	Бюджетное финансирование Средства от приносящей доход деятельности	Заведующий, заместитель заведующего, воспитатели, специалисты.
11	Анализ результативности выбранной стратегии по ранней профориентации и развитию способностей воспитанников в том числе с ОВЗ..	2027	Результаты анализа, отчет.	Бюджетное финансирование	заместитель заведующего

5.3. Проект «Цифровая образовательная среда» Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Цифровая образовательная среда»
Авторы-разработчики	Заведующий Учреждения, заместитель заведующего, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2023-2027 уч. годы
Основания для разработки проекта	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями. 13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Указ Президента РФ от 9 мая 2017 г. № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы». 5. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 7. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20). 9. Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183»
Проблема, на решение которой направлен проект	Информационно-образовательная среда в Учреждении не обеспечивает высокое качество и доступность дошкольного образования. Необходимо перевести образовательный процесс на новую технологическую основу и обновить содержание, формы, методы и средства дошкольного образования.

Цель проекта	Создание в Учреждении современной и безопасной цифровой среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
Задачи проекта	1. Организовать единую информационную среду дошкольного учреждения, в которой будут задействованы и взаимосвязаны на информационном уровне все участники образовательного процесса. 2. Обеспечить полный электронный документооборот деятельности Учреждения. 3. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. 4. Повысить профессиональную компетентность педагогов и специалистов по применению ИКТ в условиях Учреждения. 5. Создать систему информирования и обратной связи педагогов с родителями и социальными партнерами.
Результаты реализации проекта	1. Информационно-коммуникационные технологии внедрены в образовательный процесс дошкольного учреждения. 2. Разработаны учебно-методические комплекты с цифровыми образовательными ресурсами (в том числе авторские разработки) для реализации рабочих программ в структуре основных и дополнительных образовательных программ согласно ФГОС, ФОП (ФАОП) дошкольного образования. 3. Разработана система выявления, хранения и распространения знаний и информации в Учреждении (электронные библиотеки, базы данных, информационные материалы, документы). 4. Материально-техническая база пополнена новым цифровым оборудованием. 5. Повышена профессиональная компетентность воспитателей и специалистов Учреждения в области высоких технологий, развития информационной культуры педагога, готового решать новые педагогические задачи с опорой на информационно-коммуникационные технологии. 6. Внедрен дистанционный опыт сотрудничества Учреждения с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет, Совет родителей
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Цифровая образовательная среда»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2023	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Без финансовых затрат	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа
2	Мониторинг компетенций педагогов по применению информационных технологий и организации информационно-образовательного пространства в своей группе.	Ежегодно, Сентябрь, май	Анкеты, тесты по теме. Материалы мониторинга развития профессиональных ИК-компетенций		
3	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию информационно-образовательного пространства ДОУ.	2023-2024	Локальные нормативные акты, регламентирующие управление проектом и организационные аспекты деятельности.	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего
4	Приобретение оргтехнических средств: компьютеры, сканеры, мультимедийная техника.	2023-2027	Компьютеры, сканеры, интерактивные доски, проекторы, мультимедийный экран и др.	Бюджетное финансирование Средства от приносящей доход деятельности.	заместитель заведующего по АХЧ.
5	Пополнение фонда методических пособий и литературы по информационно-коммуникационным технологиям в образовании.	2023-2027	Методическая литература.	Бюджетное финансирование Средства от приносящей доход деятельности.	Заведующий, заместитель заведующего

6	Создание банка обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.	2023-2027	Учебно-методический комплект по использованию ИКТ в деятельности Учреждения.	Бюджетное финансирование	заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты,
7	Внедрение информационных технологий в процессы воспитания и обучения детей дошкольного возраста.	2023-2027	Разработка цифровых методических материалов для детей дошкольного возраста.	Бюджетное финансирование	заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты.
8	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2023-2027	План-график методического сопровождения по формированию у педагогов ИК-компетентности. Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование	заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты.
9	Организация информационной интеграции педагогов с родителями (законными представителями) и социальными партнерами через социальные сети, мессенджеры, интернет-платформы (в ВКонтакте, Telegram, ZOOM, Сферум).	2023-2027	План взаимодействия с родителями на основе различных форм дистанционного общения. План взаимодействия с социальными партнерами посредством цифровых ресурсов.	Бюджетное финансирование Средства от приносящей доход деятельности.	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты.
10	Популяризация опыта работы педагогов по внедрению ИКТ перед педагогическим сообществом на всех уровнях.	2023-2027	Публикации педагогов, документы, подтверждающие участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.)	Бюджетное финансирование	заместитель заведующего, воспитатели, специалисты

5.4. Проект «Воспитатель будущего» Паспорт проекта

Название и тип проекта	Управленческий проект «Воспитатель будущего»
Авторы-разработчики	Заведующий Учреждением, старший воспитатель, творческая группа по разработке проекта
Сроки реализации проекта	2023-2027 уч. годы
Основания для разработки проекта	1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 4. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р). 6. Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы). Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642. 7. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». 8. Федеральный закон от 3 июля 2016г. № 238-ФЗ о независимой оценке квалификации. 9. Программа развития МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» 10. Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183»
Проблема, на решение которой направлен проект	Сложившаяся система подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников не в полной мере отвечает современным требованиям к организации и содержанию образовательного процесса. Требуется опережающее развитие профессиональной компетентности педагогов.

Цель проекта	Внедрение вариативной, непрерывной и поэтапной системы профессионального роста педагогических работников.
Задачи проекта	1. Создать мотивационные, научно-методические и материально-технические условия для непрерывного профессионального роста педагогов. 2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на освоение педагогами профессиональных компетенций по обучению, воспитанию и развитию воспитанников на основе современных методов и технологий. 3. Включить воспитателей и специалистов Учреждения в экспериментальную и научно-исследовательскую деятельность. 4. Разработать систему мониторинга профессионального роста на основе индивидуального, дифференцированного подхода к оценке качества образовательной деятельности каждого педагога. 5. Поддерживать инициативу и творчество педагогов посредством организации конкурсов и проведения методических мероприятий.
Результаты реализации проекта	1. Создана система вариативного, непрерывного и поэтапного профессионального обучения воспитателей и специалистов Учреждения. 2. В Учреждении осуществляется экспериментальная и научно-исследовательская деятельность. 3. В образовательном процессе применяются современные методы и технологии. 4. Педагоги владеют ключевыми профессиональными компетенциями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста. 5. Педагоги активно участвуют в конкурсных мероприятиях, программах, грантах, имеющих профессиональное значение. 6. Разработана система мониторинга профессионального роста педагогических работников.
Орган, осуществляющий контроль реализации проекта	Педагогический совет. Общее собрание работников
Периодичность контроля	Ежегодно

Содержание проекта «Воспитатель будущего»

№	Мероприятия проекта	Сроки выполнения	Продукты реализации проекта	Сведения об источниках привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта	
				Источники финансирования, объем	Участники реализации проекта
1	Создание творческой группы по реализации проекта.	2023	Приказ о создании творческой группы с указанием сроков.	Без финансовых вложений	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа
2	Мониторинг профессиональных дефицитов в соответствии с выполняемыми ими должностными обязанностями.	Ежегодно	Аналитическая справка по результатам мониторинга	Без финансовых вложений	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели,
3	Создание эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров: - составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации; - разработка программ по самообразованию; - предоставление возможности для обучения педагогов на курсах повышения квалификации в зависимости от их интересов и потребностей воспитанников;	2023-2027	Программа по самообразованию. Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов Договоры о сотрудничестве с учреждениями повышения квалификации и дополнительного профессионального образования.	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты .

	- развитие профессионального обучения внутри Учреждения (в том числе наставничества). - создание системы наставничества				
4	Обеспечение постоянного роста профессиональной компетентности педагогов посредством проведения комплекса обучающих мероприятий.	2023-2027	Материалы семинаров, тренингов, мастер-классов. Материалы мониторинговых мероприятий.	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты
5	Организация инновационной деятельности.	2023-2027	Приказ о создании инновационной площадки. Программа инновационной площадки.	Бюджетное финансирование Средства приносящей доход деятельности	Заведующий, заместитель заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты
6	Активное сотрудничество с ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования», ГАПОУ СО «Саратовский областной педагогический колледж», Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского» и другими научными учреждениями.	2023-2027	Договоры о сотрудничестве. Материалы совместных мероприятий.	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель заведующего,
7	Популяризация инновационного опыта работы педагогов перед	2023-2027	Публикации педагогов, документы, подтверждающие	Бюджетное финансирование	Заведующий, заместитель

	педагогическим сообществом на всех уровнях. Материальное стимулирование педагогов в зависимости от качества и результатов их педагогической деятельности в соответствии с Положением об оплате труда и материальном стимулировании		участие и выступление педагогов на мероприятиях (сертификаты, программы и т.д.). Локальные акты, регулирующие материальное стимулирование педагогов	Стимулирующие выплаты	заведующего, творческая группа, воспитатели, специалисты
--	--	--	---	------------------------------	---

VI. Угрозы и риски реализации Программы

Выделяются следующие группы рисков, которые могут возникнуть в ходе реализации Программы:

Финансово-экономические риски связаны с сокращением в ходе реализации Программы предусмотренных объемов бюджетных средств. Это потребует внесения изменений в Программу, пересмотра целевых значений показателей.

Нормативно-правовые риски связаны с возможным возникновением пробелов в правовом регулировании реализации деятельности дошкольного учреждения, относимых к полномочиям федеральных и региональных органов государственной власти.

Организационно-управленческие риски могут возникнуть вследствие недостаточного качества управления Программой, т. е. неготовности управленческих кадров к деятельности в новых условиях.

Социальные риски связаны с отсутствием поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса.

VII. Возможные пути устранения угроз и рисков

1. Разъяснение идей Программы развития Учреждения.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение Программы развития.

VIII. Механизм реализации Программы развития

Руководитель Программы определяет соисполнителей и участников мероприятий Программы.

С целью организации и контроля реализации мероприятий Программы руководитель проводит совещания по анализу, контролю, мониторингу и регулированию процесса реализации и ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации и оценке эффективности Программы. Мониторинг ориентирован на раннее предупреждение возникновения проблем и отклонений от запланированных параметров в ходе реализации Программы, а также на выполнение мероприятий Программы в течение года.

Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно. Объектом мониторинга является выполнение мероприятий Программы в установленные сроки, сведения о финансировании Программы на отчетную дату, степень достижения плановых значений индикаторов Программы.

Администрация МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183»:

- организует реализацию Программы, принимает решение о внесении изменений в Программу развития;

- контролирует выполнение программных мероприятий, выявляет несоответствие результатов их реализации плановым показателям, устанавливает причины недостижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению;
- запрашивает у исполнителей и участников Программы информацию, необходимую для проведения мониторинга и подготовки отчета о ходе реализации и оценке эффективности Программы;
- рекомендует исполнителям и участникам Программы осуществлять разработку отдельных мероприятий, планов их реализации;
- подготавливает годовой отчет о ходе реализации Программы.

Участники и соисполнители Программы:

- осуществляют реализацию мероприятий Программы, в отношении которых они являются исполнителями или в реализации которых предполагается их участие;
- вносят руководителю предложения о необходимости внесения изменений в Программу;
- представляют руководителю информацию, необходимую для проведения мониторинга реализации Программы, оценки эффективности реализации Программы и формирования сводных отчетов;
- обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы.