

Принято

На педагогическом совете МДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 183»
Протокол № 1 от 22.08.2024г.

Утверждаю

Заведующий
МДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 183»
Злобенко М.П.
Приказ № 82-од от 22.08.2024г.

ПОЛОЖЕНИЕ**о разработке**

**Адаптированной образовательной программы дошкольного
образования детей с ОВЗ (ЗПР)
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 183»
Ленинского района г.Саратова**

1. Общие положения

1.1. Положение о разработке адаптированной образовательной программы в МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 183» (далее – Положение) регламентирует деятельность работников муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 183» Ленинского района г. Саратова (далее Учреждение) в части разработки адаптированной образовательной программы и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, 22, 28 ч.9 ст.2; ч.5 ст.5; ч.3 ст.11; ст.12; ст.13; ч.9 ст.28; п.5 ч.3 ст.47);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;
- Письмом Минпросвещения России от 31 августа 2023 г. № АБ – 3569/07 «О направлении разъяснений по организации образования обучающихся с ОВЗ в 2023-2024 уч.году»;
- Приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296);
- Уставом Учреждения.

1.3. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей ЗПР (далее — АОП) - образовательная программа, адаптированная для обучения определенных категорий лиц с ОВЗ (ЗПР), в том числе с инвалидностью.

1.4. Программа является локальным документом, в котором моделируется педагогическая деятельность по реализации ФАОП ДО с учетом реальных условий, образовательных потребностей и особенностей развития, обучающихся в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ

(ЗПР) с учетом рекомендаций ПМПК, индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида.

1.5. Программа есть обязательный к разработке и исполнению нормативный документ, а также основание для оценки качества образовательного процесса.

1.6. Положение об АОП ДО вступает в силу с момента издания приказа и действует до внесения изменений.

2. Порядок разработки АОП

2.1. АОП разрабатывает рабочая группа, которую приказом создает руководитель образовательной организации.

2.2. В рабочую группу входят работники образовательной организации, работники других специализированных организаций в зависимости от конкретных рекомендаций ПМПК по обучению ребенка с ОВЗ и ресурсов образовательной организации. Обязательным участником рабочей группы является заместитель заведующего, отвечающий за организацию воспитательно-образовательной работы в Учреждении.

2.3. Заместитель заведующего вправе привлекать к разработке АОП членов ППк.

2.4. Рабочая группа по разработке АОП формируется из числа наиболее компетентных педагогов Учреждения, имеющих высокий уровень квалификации.

2.5. Рабочая группа разрабатывает проект АОП в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО для детей с ОВЗ.

2.4. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

- федеральных адаптированных образовательных программах, соответствующей нозологической направленности;
- рекомендациях ПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
- коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося, для которого разрабатывают АОП;
- индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

2.5. Разработанный проект АОП согласуется на родительском собрании групп компенсирующей направленности, рассматривается и принимается Педагогическим советом. В случае наличия замечаний и предложений проект АОП отправляется на доработку в рабочую группу. Решение о принятии Программы педагогическим советом отражается в соответствующем протоколе.

2.6. Принятая педагогическим советом АОП утверждается приказом руководителя Учреждения.

2.7. При изменении нормативно-правовой базы, условий реализации Программы, проводятся корректировки, которые обсуждаются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом руководителя Учреждения.

3. Структура АОП

3.1. Структура АОП состоит из 4 разделов — трех основных (целевой, содержательный, организационный) и одного дополнительного, где дается краткая презентация АОП.

3.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивают обучающиеся с ОВЗ, рекомендаций ПМПК, ФГОС ДО, содержанием федеральной адаптированной образовательной программы для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

4. Оформление программы

4.1. Текст набирается в редакторе Word for Windows шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля верхнее 2 см, левое 3 см, правое 1,5 см, нижнее 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

4.2. Программа прошивается, страницы нумеруются, скрепляются печатью образовательного учреждения и подписью руководителя Учреждения.

4.3. Титульный лист считается первым.

На титульном листе указывается:

- информацию об образовательной организации, о том, когда и кем согласована и утверждена;
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АОП.

5. Делопроизводство

5.1. После утверждения АОП размещается на сайте образовательной организации в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденными приказом Рособнадзора от 14.08.2020 № 831.

5.2. Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то АОП публикуется на сайте без таких персональных данных.

5.3. Бумажная версия АОП хранится в методическом кабинете образовательной организации в течение всего срока ее реализации.

5.4. АОП в последней редакции хранится в образовательной организации в течение 5 лет с момента окончания ее реализации.